**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**De 04 a 08 de maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana de TURMAS: Infantil 1 fase 1 A, B e C** | |
| **Professores: Fernanda , Anelise, Leticia, Liamara e Abielly.** | |
| **Dia da Semana** | **Atividades** |
| **SEGUNDA**  **04\05** | Para essa semana vamos trabalhar o tema: Animais que vivem na floresta, tendo como base a nossa apostila de Natureza e Cultura.  Floresta Desenho | Baixe Vetores, Fotos e arquivos PSD Grátis  Questione a criança sobre as imagens que estão vendo. Aponte para um dos animais acima perguntando: Qual a cor ?, Qual o tamanho ?, O que será que ele come? Ele é pesado ou leve?, Que som ele faz ? Repita com todos os animais.  1 - Atividade  Material: canetinhas.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **TERÇA**  **05\05** | 2 – Presente para mamãe:  Material: Giz de cera vermelho.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Hora da história:  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Vamos homenagear a mamãe  <https://www.youtube.com/watch?v=JpuNmZ5pzDM&list=PLKTM7BBGCiNIlOomYyHyJObJ3hhRnyiVe&index=2>.  <https://www.youtube.com/watch?v=pryfElVt9kU> |
| **QUARTA 06\05** | 3 – Vamos movimentar o corpo:  <https://www.youtube.com/watch?v=hHUW-cIclck>  4 - Confecção da máscara da onça.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **QUINTA**  **07\05** | 5 – Quebra-cabeça  Recorte os pedaços do quebra-cabeça e cole na outra folha.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **SEXTA**  **08\05** | 6 – Videos e músicas:  <https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>  <https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>  <https://www.youtube.com/watch?v=iR3vdcb4D9I> |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **Objetivo: Equilíbrio e manipulação;**  **Material: Fita crepe ou giz .**  **1 - Atividade:** Dançar a música Pop Pop;  <https://youtu.be/DOeFG-06z6c>  **2 - Atividade:**  Caminhar sobre uma linha ou fita no chão, deslocar lateralmente (de lado), abrindo a perna direita e fechar a perna esquerda, até chegar no fim da linha. Depois fazer da mesma forma, agora abrindo a perna esquerda e fechar a perna direita.  **Beijos da profe Letícia (66) 996755688**  **Artes:**  Nesta atividade vamos passear pelo quintal, a procura de folhas de tamanhos e cores variadas. Em um papel cole-as formando figuras.  Uma imagem contendo salgadinho, petisco, no interior, pedaço  Descrição gerada automaticamenteArte com folhas de árvore - Tempojunto | Aproveitando cada minuto ...Resultado de imagem para trabalhos manuais sobre o outono ...  Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Música:**  Aprendendo um pouco sobre ritmo  <https://www.youtube.com/watch?v=or1P_Sncunc&t=3s>  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Inglês**:  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que vamos aprender os nomes de alguns animais em inglês, o primeiro animal a trabalharmos será o cachorro. Falar a palavra DOG, se possível, relacionar com a imagem do cachorro, pedir o som que o animal faz, se tem esse animal em casa, tentando ao máximo relacionar com a vivência da criança.  3º Momento – Assistir aos vídeos:  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM> – The sound of the animals  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0> – I have a pet  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Durante a execução da atividade, você pode perguntar qual animal estão pintando, qual/quais cores vocês estão usando para pintar. Sempre reforçando o vocabulário aprendido. Lembre-se dos elogios, eles fazem o processo de aprendizagem mais prazeroso!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    HAVE FUN!!  Teacher Abielly  (66) 996143361 |