

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
 **CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

Semana de 27 a 30 de abril de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TURMA** | **DISCIPLINA** |  **ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS**  |
| **6º E.F.** | **INGLÊS** | Módulo 04: Fazer as atividades da página 35,36,37 e 38. Para fazer a página 35 exercício 2 é preciso que o aluno assista o filme **Paranorman.** Logo após a realização das atividades fazer as atividades de homework 8, 9, 10, 11 e 12. |
| **PORTUGUÊS** | Módulo 2: Resolução de atividades (págs.66 a 76). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir ao vídeo “Palavras II”. Tarefas 16 a 18 (págs. 93 a 98).  |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO-4 4.2. A agricultura entra em cena págs. 46 a 53. Construir um mapa mental sobre o desenvolvimento da agricultura até os dias atuais.SUGESTÃO PARA PESQUISA:<https://monografias.brasilescola.uol.com.br/agricultura-pecuaria/agricultura.htm>  |
| **GEOGRAFIA** | **Módulo 2 -** Terra um planeta muito especial. Conteúdos: A biosfera, Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera. **Para aprofundar os conteúdos e auxiliar seus estudos acesse o link sugerido:****A litosfera** – Geosfera – Camadas da Terra – Ciências para crianças<https://www.youtube.com/watch?v=sd9GcZpXZ7k> Tarefa: Realizar as atividades restantes como forma de revisar dos conteúdos.  |
|  | **ARTE** | Recorte e Colagem com Revistas – Positivo e Negativo – Silhuetas<https://www.youtube.com/watch?v=vIk27ig67Y4>Ateliê e artes |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 2: Leitura e resolução das páginas: 58 a 64; e Tarefa 9**Sugestão:** Vídeo aula disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SRQQ5P65F20> |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 3: As Teias Alimentares – Leitura página 41. Atividade da página 42. Tarefa 6 – Conceitos Fundamentais da Ecologia – páginas: 57,58. Tarefa 7 – Ecologia Geral – páginas: 59, 60. |
| **LIM** | Realizar a leitura dos dois arquivos e  anotar os pontos principais.  Benefícios da respiração consciente.<https://drive.google.com/file/d/1h_5X3qESiMQITg66ychbTeUskp0fXiqF/view?usp=sharing> Ansiedade que bicho é esse?<https://drive.google.com/file/d/1y-JhdzEEkpZJXw7X-2ICaDwopVBcEeM8/view?usp=sharing> |
| **7º E.F.** | **INGLÊS** | Assistir o filme **Uma noite no Museu** e fazer as atividades das páginas 36, 37 e 38. Logo após fazer as atividades de homework dos conteúdos da apostila. |
| **PORTUGUÊS**(Turma A – Manhã) | Módulo 2: Resolução de atividades (págs. 67 a 83). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir aos vídeos “Ortografia IV e V”. Tarefas 14 a 16 (págs.126 a 135). |
| **PORTUGUÊS**(Turma B – Tarde) | **27/04/2020 -** Módulo 2: Rever a videoaula no portal do Objetivo. **Aula: A combinação de palavras (I)** com a **Professora**: **Andréa Castelaci Martins.**  Para responder as questões das páginas 88 a 91. Tarefa 18 (pág. 139)<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a5ad0602-ecde-4bd4-8a73-165becee53b0&instituto=objetivo&referencia=200205_AndreaMartins_LinguaPortuguesa_I_7Ano_AD>**28/04/2020 –** Módulo 2: Assistir a videoaula no portal Objetivo: **Aula: A combinação de palavras (II)** com a **Professora**: **Andréa Castelaci Martins.**  Para responder as questões das páginas 92 a 94. Tarefa 19 (pág. 141)<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=93a75505-4209-4c4f-8778-338e37f1f2cc&instituto=objetivo&referencia=200205_AndreaMartins_LinguaPortuguesa_II_7Ano_AD> |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO 3-Navegações pelo Pacífico- páginas 31 e 32. Construir um mapa mental estabelecendo as rotas pelo Pacífico. Quais eram os países envolvidos? O que buscavam? Como ocorreu essa corrida pelo Oceano?SUGESTÃO PARA PESQUISA: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/navegacoes/> |
| **GEOGRAFIA** | **Módulo 1 e 2 revisão. Para aprofundar os conteúdos e auxiliar seus estudos acesse os links sugeridos:** - Grandes Navegações | A Mansão Maluca do Professor Ambrósio<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMpH1YQyM>- Os Indígenas - Raízes do Brasil #1<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>- Os Portugueses - Raízes do Brasil #2<https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0>- Os Africanos - Raízes do Brasil #3<https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s>- Evolução do Território Brasileiro<https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0&t=53s>- Qual é o extremo Norte do Brasil? • IBGE Explica<https://www.youtube.com/watch?v=EyPzFjoIJGg>Tarefa: Realizar as atividades restantes como forma de revisar dos conteúdos. Obs: Usar os mapas de apoio no final da apostila. |
| **ARTE** | Recorte e Colagem com Revistas – Positivo e Negativo – Silhuetas<https://www.youtube.com/watch?v=vIk27ig67Y4>Ateliê e artes |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 3: Leitura e resolução das páginas: 69 a 74 e tarefa 8.**Sugestão:** Vídeo aula disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=P3YIiKk0d-M> |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 5: Terra e universo – Composição do ar – Leitura das páginas:36 a 39. Fazer as atividades das páginas: 40,41. |
| **LIM** | Realizar a leitura dos dois arquivos e  anotar os pontos principais.  Benefícios da respiração consciente.<https://drive.google.com/file/d/1h_5X3qESiMQITg66ychbTeUskp0fXiqF/view?usp=sharing> Ansiedade que bicho é esse?<https://drive.google.com/file/d/1y-JhdzEEkpZJXw7X-2ICaDwopVBcEeM8/view?usp=sharing> |
| **8º E.F.**  | **INGLÊS** | Módulo 04: Fazer a tradução do texto da página 31 no caderno, fazer as atividades da página 33. Fazer um resumo em inglês das páginas 34 e 35 no caderno e atividades da apostila da página 36. Logo após assistir o filme **Invictus** e responder as páginas 37 e 38. Fazer os exercícios extras e as atividades de homework restantes. |
| **PORTUGUÊS** | Módulo 2: Leitura e resolução de atividades (págs. 61 a 75). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir aos vídeos “Sons e significados II e II” e “Imagens” Tarefas 16 e 17 (págs. 115 a 118). |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO 5 - Pesquisa sobre a política e a economia no Brasil de 1789 a 1820.SUGESTÃO DE PESQUISA:<https://www.unicamp.br/iel/memoria/base_temporal/Historia/historia.htm><https://www.grupoescolar.com/pesquisa/processo-de-independencia.html><https://www.grupoescolar.com/pesquisa/processo-de-independencia.html> |
| **GEOGRAFIA** | **Módulo 2 –** A Terra e suas paisagens. Realizar as atividades das páginas 51, 52, 53, 54, 55 e 57 e do caderno de Tarefas como formas de revisar os conteúdos. **Observação:** -Buscar os vídeos de apoio das aulas anteriores para rever os conteúdos.-Anotar as possíveis dúvidas para serem esclarecidas posteriormente.  |
| **ARTE** | Recorte e Colagem com Revistas – Positivo e Negativo – Silhuetas<https://www.youtube.com/watch?v=vIk27ig67Y4>Ateliê e artes |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 3: Leitura e resolução das páginas 66 a 71. |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 4: Terra e Universo – Realizar o Laboratório 5 – Movimentos da Terra e suas consequências, páginas 60, 61,62 e 63.  |
| **LIM** | Realizar a leitura dos dois arquivos e  anotar os pontos principais.  Benefícios da respiração consciente.<https://drive.google.com/file/d/1h_5X3qESiMQITg66ychbTeUskp0fXiqF/view?usp=sharing> Ansiedade que bicho é esse?<https://drive.google.com/file/d/1y-JhdzEEkpZJXw7X-2ICaDwopVBcEeM8/view?usp=sharing> |
| **9º E.F.**  | **INGLÊS** | Módulo 04: Fazer a tradução do texto da página 35, as atividades das páginas 36,37 e 38. Logo após assistir o filme **Marley e Eu,** e fazer as atividades das páginas 39 e 40.Fazer as atividades extras das páginas 41 e 42, fazer as atividades de homework restantes. |
| **PORTUGUÊS** | Realizar leitura e resolução das atividades do Módulo 1 (págs. 49 a 60). |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO 2 -2.5. Resistências urbanas: tensões nas cidades pág. 54. Construir um mapa mental sobre a Revolta da Vacina: com contexto histórico político e social.SUGESTÃO DE PESQUISA:<https://portal.fiocruz.br/noticia/revolta-da-vacina-2><https://www.nexojornal.com.br/expresso/2020/04/05/A-Revolta-da-Vacina-e-os-limites-do-Estado-em-crises-sanit%C3%A1rias> |
| **GEOGRAFIA** | **Módulo 2 -** Europa População e Geopolítica; questões econômicas e demográficas. Atividades 51, 57,60, 64,66 e 71.Realizar as atividades do Caderno de Tarefas como forma de revisar e relembrar os conteúdos. * Movimentos migratórios <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e4adfa82-673d-4747-832d-80772f6740fd&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XIII_9Ano_AD>
* A geopolítica no continente europeu <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=4dcdf4eb-f892-44ed-bcf0-5dab25c876a0&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XIV_9Ano_AD>
* A influência econômica <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=6118a635-4705-4be9-8cb1-e1543fd63215&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XV_9Ano_AD>
* A influência cultural <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=8355344f-156d-466b-9531-72e3c2c8bf25&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XVI_9Ano_AD>

A influência militar <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=47907079-379a-4b49-a382-76b9fd707b2d&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XVII_9Ano_AD> |
| **ARTE** | Recorte e Colagem com Revistas – Positivo e Negativo – Silhuetas<https://www.youtube.com/watch?v=vIk27ig67Y4>Ateliê e artes |
|  | **CIÊNCIAS (QUÍ)** | Módulo 5: Páginas 56 a 58 (Leitura e estudo com auxílio de videoaula do portal Objetivo). Atividade disponibilizada em PDF no site CEBSJ. (Desenvolver atividades, exercícios). |
| **CIÊNCIAS (FÍS)** | Módulo 3: Páginas 29 a 42 (Leitura e estudo com auxílio de videoaula do portal Objetivo). Atividades - Páginas 32, 38, 39, 41, 71, 73, 74 (Desenvolver atividades, exercícios). |
| **LIM** | Realizar a leitura dos dois arquivos e  anotar os pontos principais.  Benefícios da respiração consciente.<https://drive.google.com/file/d/1h_5X3qESiMQITg66ychbTeUskp0fXiqF/view?usp=sharing> Ansiedade que bicho é esse?<https://drive.google.com/file/d/1y-JhdzEEkpZJXw7X-2ICaDwopVBcEeM8/view?usp=sharing> |
| **1ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 15: Fazer a tradução do texto no caderno e as atividades das páginas 405 até 407.Módulo 16: Fazer as atividades das páginas 408 até 411. Resolver o TC (tarefa complementar). |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1:** Módulos finalizados.**Frente 2:** Estudar os Módulos 9, 10, 11 e 12, realizando as atividades das págs. 386 a 399.**Frente 3:** Estudar os Módulos 23 e 24, exercitando o aprendizado através das atividades práticas referentes a eles. Já em relação ao módulo 21, que envolve a produção textual, os alunos devem realizar a prática de redação que o módulo propõe, sempre com base no que for solicitado pelo enunciado. |
| **HISTÓRIA** | Ler o módulo 16, assistir os vídeos e construir um mapa mental sobre o Baixo Império Romano.SUGESTÃO DE VIDEO:MÓDULO-16* Baixo Império Romano • Crise • Colonato • Invasões Bárbaras • Cristianismo; Edito de Milão •Tessalônica

<https://www.youtube.com/watch?v=4nsJaB1wF5s><https://www.sohistoria.com.br/ef2/roma/p3.php> |
| **GEOGRAFIA** | Realizar todas as Tarefas Complementares e Atividades Propostas como forma de revisar os conteúdos dos seguintes Módulos\*:**Módulo 1** – Astronomia**Módulo 2** – O Sistema Solar e a Terra**Módulo 3** – Movimentos da Terra e suas consequências**Módulo 4** – Orientação e localização geográfica**Módulo 5** – Fusos horários**Módulo 6** – Necessidade da utilização dos fusos no Brasil**Módulo 7** – Noções de Cartografia – escala e projeções**Módulo 8** – Cartografia Temática**Módulo 9** – Sistemas socioeconômicos**Módulo 10** – Globalização e países emergentes**Módulo 11** – América**Módulo 12** – Quadro natural da América**Módulo 13** – Quadro natural: clima**Módulo 14** – Quadro natural: formações vegetais**Módulo 15** – Quadro demográfico da América**Módulo 16** – Aspectos humanos da América Latina\*Todas as vídeoaulas para revisão estão disponíveis no Portal Objetivo em: **Conteúdos on-line** ao final do módulo. |
| **FÍSICA** | Módulo 23 (págs. 153 a 155): Atividades das páginas 153 e 155; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 23. Módulo 24 (págs. 156 a 160): Fazer a leitura e análise das páginas 156 a 158. Resolver as atividades das páginas 159 e 160; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 24. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeo aula. Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=ATnxMuB6U4I> |
|  | **BIOLOGIA** | **F1** – Encerrada. Estudar e assistir as videoaulas disponíveis em <http://cebsj.com.br/pagina/7--videoaulas>.**F2** – Encerrada. Estudar e assistir as videoaulas disponíveis em <http://cebsj.com.br/pagina/7--videoaulas>. |
| **QUÍMICA** | **Frente II** – Módulo 12, 13, 14, 15 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal objetivo). TC (Tarefa complementar) - Frente II – Módulos 12, 13, 14, 15 (Desenvolver atividades, exercícios). |
| **2ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 15: Fazer a tradução de texto da página 525 no caderno e as atividades das páginas 526 até 528.Módulo 16: Fazer as atividades e resolver o TC (tarefa complementar). |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulos finalizados;**Frente 2**: Estudar os Módulos 10, 11, 12 e 13, realizando as atividades das págs. 457 a 470.**Frente 3**: Realizar leitura, estudo e prática (exercícios) dos Módulos 23 (págs. 400 a 404) e 24 (págs. 421 a 422). No que se refere ao módulo de produção textual, o 21, os alunos devem realizar a prática de redação que cada o módulo propõe, sempre com base no que for solicitado pelo enunciado. |
| **HISTÓRIA** | **FRENTE 1**-LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS.SUGESTÃO DE VIDEOAULAS DO PORTAL OBJETIVO - AULAS ON-LINE:MÓDULO-13 <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2dafda3a-7bb9-4006-997b-62ad3e6c5b47&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_I_2Serie_AD><http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b00feaef-ae42-4eda-805d-3e4b8170e1d1&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_II_2Serie_AD>MÓDULO-14<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a73ed114-1c4c-4330-81ed-dc02dd7465b1&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_III_2Serie_AD><http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0344914b-f77e-41e3-a362-c2cac5908b8f&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_IV_2Serie_AD>MÓDULO-15 <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=54850396-00ea-4e1e-97a1-9dc695a17bf6&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_V_2Serie_AD><http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=94d90172-102f-4cec-8d64-adfcb6c68680&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_VI_2Serie_AD>**FRENTE 2** - OK |
| **GEOGRAFIA** | Realizar todas as Tarefas Complementares e Atividades Propostas como forma de revisar os conteúdos dos seguintes Módulos\*:**Módulo 21 –** Atividade pecuária <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f150730_iveteramirez_geografia_v_2serie_ad.ism%2fmanifest>**Módulo 22 –** Principais rebanhos <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160315_iveteramirez_geografia_iv_2serie_ad.ism%2fmanifest>**Módulo 23 –** Os agronegócios e os *agriclusters*:<https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160315_iveteramirez_geografia_v_2serie_ad.ism%2fmanifest>**Módulo 24 –** A questão dos subsídios agropecuários, a OMC e Comércio Mundial <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160315_iveteramirez_geografia_vi_2serie_ad.ism%2fmanifest>\*Todas as vídeoaulas para revisão estão disponíveis no Portal Objetivo em: **Conteúdos on-line** ao final do módulo. |
| **FÍSICA** | **FRENTE 2**Módulo 14 (págs. 220 a 222): Atividades das páginas 220 a 222; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo14. Módulo 15 (págs. 223 a 225): Atividades das páginas 223 a 225; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo15. Para melhor entendimento assista a aula do link<https://www.youtube.com/watch?v=7ZyFvYqGs6k>.  |
|  | **BIOLOGIA** | **F1** – Módulo para estudar 16. Fazer resumo no caderno. Fazer exercícios apostila. **F2** – Módulos para estudar: 6,7 e 8. Fazer resumo no caderno. Fazer exercícios dos módulos 5.Assistir em <https://www.youtube.com/watch?v=dOKH32-jbHQ>. |
| **QUÍMICA** | **Frente II** – Módulos 11, 12, 13 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal Objetivo). TC - Frente II – Módulos 11, 12, 13 (Desenvolver atividades, exercícios). |
| **3ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 09: Fazer as atividades das páginas 29 e 30.Módulo 10: Assista as seguintes videoaulas:<https://www.youtube.com/watch?v=eVMi7X7k_Es> <https://youtu.be/5EDhw1vCmzs> e <https://youtu.be/wXTTQFQL4JE> . Logo após fazer as atividades da página 32 e fazer o TC (tarefão). |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulos 10 (págs. 34 a 37).**Frente 2**: Módulos 12 (págs. 80 a 85), 13 (págs. 86 a 90), 14 (págs. 91 a 94) e 15 (págs. 95 a 98). **Frente 3**: Realizar todas as atividades do módulo 10 (págs. 147 a 149).**Frente 4**: Módulos 8 (págs. 203 a 207), 9 (págs. 208 a 211) e 10 (págs. 213 a 216). **Obs.: Realizar leitura, estudo e prática (exercícios), com foco nas págs. indicadas.** |
| **HISTÓRIA** | HISTÓRIA - LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS.SUGESTÃO DE VIDEOAULAS DO PORTAL OBJETIVO - AULAS ON-LINE: **FRENTE 1**MÓDULO-13* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2dafda3a-7bb9-4006-997b-62ad3e6c5b47&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_I_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b00feaef-ae42-4eda-805d-3e4b8170e1d1&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_II_2Serie_AD>

MÓDULO-14* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a73ed114-1c4c-4330-81ed-dc02dd7465b1&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_III_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0344914b-f77e-41e3-a362-c2cac5908b8f&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_IV_2Serie_AD>

MÓDULO-15* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=54850396-00ea-4e1e-97a1-9dc695a17bf6&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_V_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=94d90172-102f-4cec-8d64-adfcb6c68680&instituto=objetivo&referencia=200206_RicardoCarlo_Historia_VI_2Serie_AD>

**FRENTE 2** – OK |
| **GEOGRAFIA** | LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS.OBS: **Importante realizar as atividades.**SUGESTÃO DE VIDEOAULAS DO PORTAL OBJETIVO - AULAS ON-LINE:**FRENTE 1**- OK**FRENTE 2**- OK**FRENTE 3**MÓDULO-15* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=605d8b1c-02fe-468f-ac0e-42a4d3d75b0e&instituto=objetivo&referencia=190402_SergioNunes_Geografia_V_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f74136d2-6f40-45c0-81cd-a756f941ea0d&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_V_3Serie_AD>

MÓDULO-16* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=680b99e9-2010-4dfc-865d-efe29cb819bf&instituto=objetivo&referencia=190402_SergioNunes_Geografia_VI_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e3a14231-3e5b-4d00-a16a-129dfafe2774&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_VI_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ea52b897-d372-42df-9e3b-31758ea90d54&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_VII_3Serie_AD>
* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0321f0e0-1192-41c8-8501-92d981f60882&instituto=objetivo&referencia=200407_SergioNunes_Geografia_I_3Serie_AD>
* <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=02e70828-b226-4b91-8827-b03c3f5b6899&instituto=objetivo&referencia=200407_SergioNunes_Geografia_II_3Serie_AD>
 |
| **ATUALIDADES** | ACESSAR YOU TUBE VÍDEO: TRUMP- E LEGISLAÇÃO DE SAÚDE NORTE AMERICANA.<https://www.youtube.com/watch?v=LUHtfmA3I5U&t=47s> SAÚDE NO BRASIL E LEGISLAÇÃO<https://www.youtube.com/watch?v=ya9_TYmG4PY>PRINCIPAIS NOTÍCIAS DE FEVEREIRO:<https://drive.google.com/file/d/1d89ggJ067W-wKw_63-3JdjtSFavOBX67/view>OUMaterial de apoio: http://bit.ly/gabaritando\_Atualidades |
| **FÍSICA** | **FRENTE 3**Módulo 20 (págs. 163 a 166): Ler as definições da página 163; Atividades das páginas 164 e 166; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 20. Para melhor entendimento sugere-se assistir a videoaula, Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=tlPNRa4_0js> |
|  | **BIOLOGIA** | **Frente 1**Módulo para estudar: 10. Fazer resumo caderno. Fazer os exercícios. **Frente 2**Módulo para estudar: 9 e 10. Fazer resumo no caderno. Exercícios para fazer: módulo 9 e 10.Assistir em <https://www.youtube.com/watch?v=dOKH32-jbHQ>. (segregação independente)**Frente 3**Módulo para estudar: 10. Fazer resumo caderno. Exercícios para fazer: módulo 10.**Frente 4**Encerrada. Estudar e assistir as videoaulas disponíveis em <http://cebsj.com.br/pagina/7--videoaulas>. |
|  | **QUÍMICA** | **Frente IV** – Módulo 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal objetivo). (Desenvolver atividades, exercícios). |