**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

 **Semana de 20 a 24 de abril de 2020**

|  |
| --- |
| **TURMAS: 3 o anos A, B e C** |
| **Professores: Maiara, Siliani e Marlete**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
|  | Aulas especiais **Artes:** Composição de desenho e colagem. Faça o desenho da sua família, como no modelo e depois recorte e cole palavras e imagens de revistas que estejam relacionadas a ela e cole. Vai ficar lindo!Na Biblioteca Infantil**Música:** Assista ao vídeo do link abaixo e observe a dinâmica musical.4º ANODinâmica musical<https://www.youtube.com/watch?v=7rQ3rnrZxnY>**Educação Física: ATIVIDADE**: ALFABETO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**Realização da atividade**: Fazer o exercício de acordo com cada letra.Podem utilizar as letras do seu nome ou outra palavra que escolher. Exemplo: Utilizando o meu nome: FABIANO:F:Fazer estátua na forma de aviãozinho por 15 segundos, depoisA: Agachar e levantar 10 vezes, depoisB: 15 pulos sem sair do lugar, e assim por diante, até completar todas as letras do nome escolhido.

|  |  |
| --- | --- |
| A | Agachar e levantar 10 vezes |
| B | 15 pulos sem sair do lugar |
| C | Correr no lugar durante 20 segundos |
| D | Subir e descer um degrau 15 vezes  |
| E | Pular num só pé 8 vezes (direita e esquerda) |
| F | Fazer estátua na forma de aviãozinho por 15 segundos |
| G | Deitar e levantar 5 vezes |
| H | Andar 10 passos com as mãos e os pés no chão |
| I | Fazer 10 vezes a seguinte repetição: mãos nos tornozelos, joelhos e cabeça |
| J | Saltar abrindo e fechando as pernas 10 vezes |
| K | Saltar alternando as pernas para frente e para trás 10 vezes |
| L | Levante os braços e abaixe até os pés 10 vezes |
| M | Bater palmas na frente e atrás do corpo 20 vezes |
| N | 15 pulos para os lados |
| O | Agachar, levantar e pular 8 vezes |
| P | Correr para frente e para trás 20 segundos |
| Q | Girar os braços para frente 5 segundos |
| R | Girar os braços para trás 15 segundos |
| S | Levantar bem altos os joelhos por 15 segundos |
| T | Saltar por cima de um obstáculo 10 vezes (bola, tapete, calçado...) |
| U | Levantar a perna estendida para frente 10 vezes (direita e esquerda) |
| V | Caminhar na ponta dos pés por 20 segundos |
| W | Deitado de costas, levantar as pernas 10 vezes |
| X | Deitado de frente, usar apenas os braços para elevar o corpo 5 vezes |
| Y | Com as pernas afastadas, tocar nos pés direito e esquerdo 10 vezes |
| Z | Caminhar segurando a ponta dos pés por 15 segundos |

Brinque com sua família! Não esqueça do alongamento antes de iniciar.**Inglês:** Roteiro de Estudos – 3º Ano1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois, tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.2º Momento – Explicar que faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 1 – Let’s make friends... for a better world (objetivo talks) e Módulo 2 – Let’s preserve water... for a better world – Nesta seção, as crianças encontrarão vídeos e jogos relacionados ao conteúdo, inclusive, algumas atividades são muito semelhantes as realizadas em sala de aula. Assista, jogue, pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.3º Momento - Realizar a lista de exercícios extra relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.4º Momento – Que tal um jogo sobre os **Numbers**? Tente fazer um ditado sobre os números. Fale em Inglês e peça para que ele escreva o numeral, ou ainda, pergunte a hora: **What time is it?** Faça dos momentos de aprendizagem, algo prazeroso! Divirtam-se.**Atividade de Inglês (clique em cima da atividade duas vezes para abrir e imprimir)**Teacher Luciana (19) 99999 – 2727 Teacher Abielly (66) 996143361 |
| **QUARTA 22/04** | **Português:** Unidade 2 – Perguntas e mais perguntas... p. 101, Produção de texto (Encarte 151/152). Videoaula no portal Objetivo **- Professora**: Deborah Cristina Catarinacho Aula: Diálogo com o texto: Produção de texto.**Geografia:** Unidade 1 – Conhecendo paisagens, p. 232 a 235. Lição 2, p. 249 e 250. |
| **QUINTA 23/04** |  **Matemática:** Revisão - Atividade extra referente ao conteúdo da unidade 3 (p. 52), disponível para a impressão.**Ciências:** Unidade 1 – Animais invertebrados e invertebrados, p.131 a 133.Assistir ao videoclipe – A Metamorfose das Borboletas<https://www.youtube.com/watch?v=R4vXAUUPuoc>     |
| **SEXTA 24/04** | **Português:** Unidade 1 – Eu me comunico! E você? p. 45 a 48.  **Matemática:** Revisão - Atividade extra referente ao conteúdo da unidade 2 (p. 37), disponível para a impressão.  |