|  |
| --- |
| **Roteiro de Estudos**  **Semana de 20 a 24 de abril de 2020** |
| **TURMAS: 5 o anos A e B** |
| **Professora: Lia**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA****20/04** | **Matemática:** Unidade 4 Contar e medir – para argumentar e comunicar.Assistir os vídeos - Conceito sobre frações. Após assistir, tentem realizar os exercícios da unidade 4. Caso não consigam realizar, faremos em sala de aula quando retornarmos.<https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE>Conceito sobre frações. (Fração imprópria – número misto e frações equivalentes).<https://www.youtube.com/watch?v=OYg9GnSnqeA><https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI> |
| **TERÇA**  | Feriado |
| **QUARTA 22/04** | **Português:** Unidade 2 Esta língua que falamos! Páginas 191,192,194, e 195 - Lição 16Segue link sobre conceito de Dígrafos.<https://www.youtube.com/watch?v=erhYcTZj-Ig> |
| **QUINTA****23/04** | **Ciências:** Unidade 1 Os estados físicos da matéria e suas mudanças. Páginas 30 e 41.Sugestão de link sobre: Fontes de energia. <https://www.youtube.com/watch?v=JTqz_xzozl0&feature=youtu.be><https://www.youtube.com/watch?v=S7wQ4kw1S44&feature=youtu.be><https://www.youtube.com/watch?v=6Fc3V0-ZA7k&feature=youtu.be><https://www.youtube.com/watch?v=6wcXBKpnj3Q&feature=youtu.be> |
| **SEXTA****24/04** | **História:** Unidade 1 Conhecendo terras e povos. Páginas 44 a 48. Povos do Brasil.Sugestão de link sobre conceito de Sambaquis <https://www.youtube.com/watch?v=r2KdHyxXI7c>**Geografia:** Unidade 1 Descobrindo o Brasil. Revisão sobre as regiões.<https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg><https://www.youtube.com/watch?v=jH_oVNSuJn0> |
|  | **Aulas especiais****Educação Física: ATIVIDADE**: ALFABETO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**Realização da atividade**: Fazer o exercício de acordo com cada letra.Podem utilizar as letras do seu nome ou outra palavra que escolher. Exemplo: Utilizando o meu nome: FABIANO:F:Fazer estátua na forma de aviãozinho por 15 segundos, depoisA: Agachar e levantar 10 vezes, depoisB: 15 pulos sem sair do lugar, e assim por diante, até completar todas as letras do nome escolhido.

|  |  |
| --- | --- |
| A | Agachar e levantar 10 vezes |
| B | 15 pulos sem sair do lugar |
| C | Correr no lugar durante 20 segundos |
| D | Subir e descer um degrau 15 vezes  |
| E | Pular num só pé 8 vezes (direita e esquerda) |
| F | Fazer estátua na forma de aviãozinho por 15 segundos |
| G | Deitar e levantar 5 vezes |
| H | Andar 10 passos com as mãos e os pés no chão |
| I | Fazer 10 vezes a seguinte repetição: mãos nos tornozelos, joelhos e cabeça |
| J | Saltar abrindo e fechando as pernas 10 vezes |
| K | Saltar alternando as pernas para frente e para trás 10 vezes |
| L | Levante os braços e abaixe até os pés 10 vezes |
| M | Bater palmas na frente e atrás do corpo 20 vezes |
| N | 15 pulos para os lados |
| O | Agachar, levantar e pular 8 vezes |
| P | Correr para frente e para trás 20 segundos |
| Q | Girar os braços para frente 5 segundos |
| R | Girar os braços para trás 15 segundos |
| S | Levantar bem altos os joelhos por 15 segundos |
| T | Saltar por cima de um obstáculo 10 vezes (bola, tapete, calçado...) |
| U | Levantar a perna estendida para frente 10 vezes (direita e esquerda) |
| V | Caminhar na ponta dos pés por 20 segundos |
| W | Deitado de costas, levantar as pernas 10 vezes |
| X | Deitado de frente, usar apenas os braços para elevar o corpo 5 vezes |
| Y | Com as pernas afastadas, tocar nos pés direito e esquerdo 10 vezes |
| Z | Caminhar segurando a ponta dos pés por 15 segundos |

Brinque com sua família! Não esqueça do alongamento antes de iniciar.**Artes:**  Os materiais necessários para esta atividade são: papel sulfite A4, revista com páginas bem coloridas, um pedaço de esponja de aço (Bombril) e uma tesoura. Passo a passo: Cubra a mesa ou o chão com jornal ou algum plástico quando for fazer a atividade, pois pode sujar. Escolha uma página de revista bem colorida, corte as beiradas da página da revista, até que ela fique menor que o papel branco. Você pode fazer cortes retos, oblíquos ou ondulados na página. Coloque a página da revista sobre a folha branca e comece a raspar as extremidades com a esponja de aço de dentro para fora. A tinta vai saindo aos poucos e passando para o papel branco. Pode ser feito como bordas ou em figuras como decalque. Aos poucos a tinta da revista passará ao papel branco, deixando-o lindo e super decorado. As folhas decoradas com a esponja de aço também podem ser usadas como molduras para desenhos, cartas e em outras brincadeiras.Arte com bombril - passando o bombril na folhaArte com bombril - resultado da atividade artística com bombrilComo fazer Papel de carta com bombril - YouTube | Papel faça você ...Atividades de Educação Artística do 5ºano B - 2014: Sombras ...**Inglês:**1º Momento - Vamos revisar os Pronouns com o jogo online (gramar adventure) no portal Objetivo <https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17818?token=57783117d86f4cbabe987b51e410e535>2º Momento – Assistir a vídeo aula Check point, Let’s practice (I) no portal objetivo com a **Professora** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira. Resolver as atividades propostas módulo 4. [http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=10dcb4da-891e-4fd4-8170 d6b2cacd2391&instituto=objetivo&referencia=200330\_MagaliOliveira\_Ingles\_I\_5Ano\_AD](http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=10dcb4da-891e-4fd4-8170%20%20d6b2cacd2391&instituto=objetivo&referencia=200330_MagaliOliveira_Ingles_I_5Ano_AD) Teacher Luciana (19) 99999 – 2727 **Música:** 5º ANO – Assistir ao vídeo do link abaixoApreciação musical <https://www.youtube.com/watch?v=U1YpuLCGsIE>  |