

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
 **CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

Semana de 20 a 24 de abril de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TURMA** | **DISCIPLINA** | **ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS**  |
| **6º E.F.** | **INGLÊS** | Módulo 04: Fazer as atividades da página 32 e traduzir no caderno o texto da página 33. Fazer as atividades da mesma na apostila. Na página 34, fazer na apostila uma lista (como esta apresentada na mesma, uma lista com os fatos importantes da vida do aluno), fazer as atividades de homework 5, 6 e 7. |
| **PORTUGUÊS** | Módulo 2: Resolução de atividades (págs.61 a 65). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir ao vídeo “Palavras I”. Tarefa 15 (pág. 92). |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | Acessar o link <https://www.youtube.com/watch?v=XLhb5U8ZrU0> e assistir o vídeo “Filosofia e o filósofo” para reforçar o estudo da aula 04 do material impresso, e escrever um texto sobre “**o que é a filosofia?**”, (no máximo 30 linhas). |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO 3- Acessar o endereço abaixo, imprimir realizar as 5 atividades e anexar no caderno.OBS: baixar o modelo em WORD, pois é editável. Responder a tarefa 9.<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-periodo-neolitico-6o-ano/>MÓDULO-4**4** – Transformações: natureza, paisagem e sociedades.................... 444.1. Modos de vida das primeiras sociedades ................................... 44SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO- AULAS ON-LINE:<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=6757e83d-938b-47fd-96be-04db67192c18&instituto=objetivo&referencia=190411_FernandoEvangelista_Historia_VII_6Ano_AD><http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=548db586-bc24-4bee-a61b-a78cbeb97a98&instituto=objetivo&referencia=190411_FernandoEvangelista_Historia_VIII_6Ano_AD> |
| **GEOGRAFIA** | Módulo 2 - Terra um planeta muito especial; a biosfera; litosfera; hidrosfera; atmosfera. Atividades das páginas 42, 46. Tarefa: Realizar as atividades restantes como forma de revisar os conteúdos.O que é Litosfera, Hidrosfera e Atmosfera | Geografia | Vídeo aula de Geografia<https://www.youtube.com/watch?v=tfabqh-kSUg> |
| **ARTE** | * As ideias e os recursos artísticos das páginas 18 a 20.
* Fazer a leitura da fotografia de Niépce aplicando a proposta para leitura de imagem.
* Vista da janela em Le Gras, em Saint-Loup-de-Varennes, Joseph Nicéphore Niépce (França, 1765-1833), fotografia, 1826-1827. Primeiras fotografias (pág. 18), pois antes dessa data não existia fotografia.

Observe e relate qual a importância da fotografia na sociedade. |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 2: Leitura e resolução das páginas: 50 a 57; e Tarefa 7**Sugestão:** Vídeo aula disponível no portal Objetivo:**Aula**: Potenciação (II) (Prof: Rosana Perleto dos Santos)**Aula**: Propriedades da potenciação (I) (Prof: Rosana Perleto dos Santos)**Aula**: Propriedades da potenciação (II) (Prof: Rosana Perleto dos Santos)**Acessar** o jogo labirinto da tabuada. (Revista eletrônica Nova Escola) **Disponível em:** <https://novaescola.org.br/arquivo/jogos/labirinto-tabuada/> |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 3: Vamos recordar? Assista ao vídeo disponível no link: <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f150128_mariacatalani_ciencias_ii_6ano_ad.ism%2fmanifest>Depois de assistir, confira as atividades realizadas da página 28.Aprendendo um pouco mais: Assista ao vídeo no link: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=9b57cb84-e0f5-49b6-901e-05cdd21ed953&instituto=objetivo&referencia=200116_LuanaBarros_Ciencias_II_6Ano_AD>Depois de assistir, confira as atividades realizadas das páginas 33, 34. Leitura: Um pouco de história – página 35. 3.3. Cadeia Alimentar: Assista ao vídeo no link: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c3afe28d39664577bab9d634e2b45606&instituto=objetivo&referencia=200116_LuanaBarros_Ciencias_III_6Ano_AD> e faça a leitura das páginas 35,36,37,38 e faça as atividades das páginas 39,40. |
| **LIM** | EU MAIS CONSCIENTE DAS MINHAS EMOÇÕES. Na ficha 2 vamos falar sobre gerenciamento das emoções, sendo assim deverá responder as perguntas desse questionário no link disponível do site. Lembre-se que deve relatar uma situação que não conseguiu GERENCIAR (controlar) suas emoções.Eu mais consciente das minhas emoções - 6° ano.<https://docs.google.com/forms/d/1oJUffDmk2XOXIVWmwLE3M-pvAj5LFR9Xjgr0JoyuLd0/edit>   |
| **7º E.F.** | **INGLÊS** | Módulo 04: Tradução do texto no caderno da página 31. Fazer as atividades das páginas 32 e 33. Na página 34, fazer um resumo (pode ser em português) no caderno. Logo após realizar uma pesquisa sobre os jogos paraolímpicos e quais são as modalidades disputadas (A pesquisa deverá ser feita em inglês). Fazer as atividades da página 35 e as atividades de homework dos módulos estudados. |
| **PORTUGUÊS**(Turma A – Manhã) | Módulo 2: Resolução de atividades (págs. 58 a 66). Acessar o conteúdo online no Portal Objetivo e assistir aos vídeos “Ortografia II e III”. Tarefas 13 (pág.125). Resolução das atividades de análise do livro “Viagens de Gulliver” – IV parte. (págs. 40 a 43). |
| **PORTUGUÊS**(Turma B – Tarde) | **1º momento:** o aluno deve fazer uma pesquisa sobre o ECA (Estatuto da criança e do Adolescência); respondendo a seguintes perguntas: O que é o ECA?Quando foi criado?Quem e o que ele assegura?Por que ele foi criado?O educando deve citar as referências teóricas da pesquisa (site, jornal, revista vídeos ETC). A pesquisa deverá ser registrada no caderno.**2º momento:** Assistir o vídeo: A importância do Estatuto da Criança e do Adolescente. (YOUTUBE) <https://www.youtube.com/watch?v=ybvolCaNFuU>.**3º momento:** Módulo 2 - (a combinação de palavras) página 85 ler o texto **A constituição e as leis.** Em seguida resolver o exercício: 1; 1.1 (a, b, c, d); 1.2 (a, b, c); 1.3 (pág. 86 a 87).**4º momento:** Assistir a vídeo aula no portal do objetivo. **Aula: A combinação de palavras (I)** com a **Professora**: **Andréa Castelaci Martins.**<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a5ad0602-ecde-4bd4-8a73-165becee53b0&instituto=objetivo&referencia=200205_AndreaMartins_LinguaPortuguesa_I_7Ano_AD> |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | Acessar o link <https://www.youtube.com/watch?v=IEXAjLnSn2s> e assistir o vídeo “Filosofia Patrística (creio para entender)” para reforçar a aula 03 do material impresso, e escrever um texto sobre “**Qual a utilidade de Platão para a fé cristã?**”, (no máximo 30 linhas). |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO 3-(Utilizando o vídeo abaixo e o módulo 3, construir seu mapa mental destacando quando, onde, como e porque as Grandes Navegações foram fundamentais para a expansão dos europeus para a América do Sul). Podem utilizar cores, imagens, desenhos para criar seu mapa mental.SUGESTÃO DE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=uyCRJBu5Pqw> |
| **GEOGRAFIA** | Modulo 1 e 2 revisão. Grandes Navegações | A Mansão Maluca do Professor Ambrósio<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMpH1YQyM>Os Indígenas - Raízes do Brasil #1<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>Os Portugueses - Raízes do Brasil #2<https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0>Os Africanos - Raízes do Brasil #3<https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s>Evolução do Território Brasileiro<https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0&t=53s>Qual é o extremo Norte do Brasil? • IBGE Explica<https://www.youtube.com/watch?v=EyPzFjoIJGg>Tarefa: Realizar as atividades restantes como forma de revisar dos conteúdos Obs: Usar os mapas de apoio no final da apostila.  |
| **ARTE** | * Lemos sobre lugares que abrigam arte (pág. 18). Agora gostaria que pesquisassem na internet se existe antiquário, sebo, bazar de pulgas (flea market), feira de antiguidades, etc em sua região.

Encontre um objeto antigo e desenhe observando os detalhes. |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 3: Leitura e resolução das páginas: 60 a 68; e tarefa 7.**Sugestão:** Vídeo aula disponível portal Objetivo: **Aula:** Adição de números inteiros (I) (Prof: Rosana Perleto dos Santos)**Aula:** Adição de números inteiros (II) (Prof: Rosana Perleto dos Santos)**Aula:** Adição de números inteiros (III) (Prof: Rosana Perleto dos Santos) |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 4: 4.3. Reino Fungi: Assista ao vídeo disponível no link: <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5e27b0d6-464a-4ea8805632c07d109a62&instituto=objetivo&referencia=200117_LuanaBarros_Ciencias_III_7Ano_AD>Após assistir ao vídeo, fazer as atividades da página 32.Leitura das páginas 33 e 34 e resolução das atividades (páginas 34 e 35) Fazer o Laboratório 6 da página 65. Delícia de laboratório para fazer final de semana! |
| **LIM** | Na ficha 2 você deverá fazer sua AUTOBIOGRAFIA falar de si mesmo pode parecer um pouco difícil, mas é um processo fundamental para o seu autoconhecimento. Link disponível do site.Autobiografia - 7° ano<https://docs.google.com/forms/d/1c8qbH1NrpaN7dh4I8yXmK17h4tKvlBwNarcGw0RznBU/edit>   |
| **8º E.F.**  | **INGLÊS** | Módulo 03: Fazer as atividades das páginas 27 até a página 29. Na página 30, fazer as atividades e pesquisar sobre a influência das danças ou festivais de outros países que tiveram/tem influências no Brasil. Descrever os trajes típicos, quando e onde são celebrados e colar uma imagem que represente a dança escolhida. A atividade deverá ser feita no caderno. Fazer as atividades de homework dos módulos trabalhados. |
| **PORTUGUÊS** | Módulo 2: Leitura e resolução de atividades (págs. 55 a 60). Acessar o conteúdo online no Portal objetivo e assistir aos vídeos “A arte nos poemas” e “Sons e significados I”. Tarefa 15 (pág. 113 e 114). |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | Usar a aula 03 como apoio e redigir um texto sobre “**Para ser ético, o que preciso ter?”,** (no máximo 30 linhas). |
| **HISTÓRIA** | MÓDULO 5(PROCEDER A LEITURA DO MÓDULO E REALIZAR AS ATIVIDADES; ANOTAR AS DÚVIDAS); REALIZAR A TAREFA 8. Construir mapa mental sobre a Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana.SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO- AULAS ON-LINE<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a4a61c09-ee41-4dc7-be93-3c1090f330fb&instituto=objetivo&referencia=200304_FernandoEvangelista_Historia_IV_8Ano_AD>VÍDEOS PARA CONSTRUIR MAPA MENTAL SOBRE - Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana.<https://www.youtube.com/watch?v=Ye5VqTzRk10><https://www.youtube.com/watch?v=AcDNX7ajMpI><https://www.youtube.com/watch?v=ua6Pf3Lvg1Y> |
| **GEOGRAFIA** | Módulo 2 – As diferentes paisagens da Terra (Biomas); ESTADO, NAÇÃO, TERRITÓRIO, fronteira POVO e POPULAÇÃO. Atividades das páginas 42, 43, 44, 45, 48. BIOMAS TERRESTRES <https://www.youtube.com/watch?v=Ad7GBdPPaXI> O QUE É ESTADO, NAÇÃO, TERRITÓRIO, fronteira POVO e POPULAÇÃO? | Série: Educação Política <https://www.youtube.com/watch?v=FGNr1HtSdgE> |
| **ARTE** | * Pontuar a importância de saber diferentes línguas e linguagens em um mundo globalizado. O texto de Anchieta foi transcrito pela historiadora supracitada e possui interpretação, pois teve como fonte um manuscrito.
* Tendo como base a página 22 da apostila, e sabendo que não podemos nos encontrar devido ao Covid 19.
* Invente uma carta com desenhos e escrita falando desse momento para vocês na sua casa.
* Quais são as personagens? – Onde se passa a cena? – O que cada personagem quer? – O que acontecerá?

 Conte um fato cômico. |
| **MATEMÁTICA** | Módulo 3: Leitura e resolução das páginas 58 a 63; e tarefa 9.**Sugestão:** Vídeo aula disponível portal objetivo: **Aula:** Divisão de polinômios (I)(Prof: Diana Simões Ferreira)**Aula:** Divisão de polinômios (II)(Prof: Diana Simões Ferreira) |
| **CIÊNCIAS** | Módulo 4: Terra e Universo – Assistir ao vídeo, disponível no link: <https://novaescola.org.br/conteudo/4080/os-movimentos-e-as-fases-da-lua> Leitura das páginas 33,34,35,36 e realizar a atividade da página 36. Tarefa 9 página 53. |
| **LIM** | Na ficha 2 trabalharemos o espelho psicológico e você deverá responder QUEM É VOCÊ? Link disponível do site.Espelho Psicológico - 8° ano.<https://docs.google.com/forms/d/1aTc6GC5X57bwh4aqtvZ0Va6tt4WjYMN4nvedAFeA2_U/edit>   |
| **9º E.F.**  | **INGLÊS** | Módulo 03: Fazer as atividades das páginas 30 e 31.Módulo 04: Ver a videoaula no portal objetivo <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0357fe4b-f3b8-430c-b4f0-c20a20c28ea2&instituto=objetivo&referencia=200217_> logo após responda as atividades das páginas 33 e 34. |
| **PORTUGUÊS** | **9 A**: Realizar leitura e resolução das atividades do Módulo 1 (págs. 39 a 48).**9 B**: Realizar leitura e resolução das atividades do Módulo 1 (págs.37 a 47). |
| **FILOSOFIA****(Material impresso)** | Usar a aula 03 como poio e redigir um texto sobre “**Por que a ciência não acredita em Deus?**”, (no máximo 30 linhas) |
| **HISTÓRIA** | (PROCEDER A LEITURA DO MÓDULO E REALIZAR AS ATIVIDADES; ANOTAR AS DÚVIDAS); REALIZAR A TAREFA 10.MÓDULO 22.4. Resistências rurais: movimentos sociais no campo ............................ 49A REVOLTA DE CANUDOS; O CONTESTADO; CANGAÇO. Construir um mapa mental para cada um dos movimentos rurais, utilizando como base os vídeos ou pesquisa na internet.SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO - AULAS ON-LINE OU VÍDEOS YOU TUBE:http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f7a0b3f4-32d5-44ba-97cc-4af510f9b52f&instituto=objetivo&referencia=200313\_FernandoEvangelista\_Historia\_V\_9Ano\_AD<https://www.youtube.com/watch?v=R3NWQJXcJxQ><https://www.youtube.com/watch?v=uQdrihhoZtc><https://www.youtube.com/watch?v=4082LGP3A8Y><https://www.youtube.com/watch?v=Jw47shwhJV8> |
| **GEOGRAFIA** | Módulo 2- Europa População e geopolítica; questões econômicas e demográficas Atividades 39, 40 43,44, 46,47,49.Europa e sua população <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=cc8312be-1c56-4c19-bbf8-bbbe806d228e&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_VIII_9Ano_AD>O crescimento populacional na Europa <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ff1991cd-0c96-444a-ba6b-71ed742142d8&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_IX_9Ano_AD>A estrutura etária da população europeia <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b5c80a88-e7ec-459a-a744-bf14f7875665&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_X_9Ano_AD>Os grupos étnicos da Europa <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=93d86982-66ba-42de-a6ea-80bd7097bac2&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XI_9Ano_AD>A distribuição da População Economicamente Ativa (PEA) na Europa <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ccc49c95-e05e-4685-b11d-158892ca70e9&instituto=objetivo&referencia=200302_AlexandraFigueiredo_Geografia_XII_9Ano_AD> |
| **ARTE** | No modulo estudado nas páginas 19 a 22. Visando compreender os valores estéticos clássicos no mundo contemporâneo. Descreva as características presentes na arquitetura da sua casa. |
| **MATEMÁTICA** | Copiar o link e colar no navegador <https://drive.google.com/file/d/1f8hAq8mul2WeZNJRPr7hmSvRgwKJfPF9/view?usp=sharing> |
|  | **CIÊNCIAS (QUÍ)** | Módulo 4 e 5; Páginas 44 à 55 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal objetivo). Tarefa (Desenvolver atividades, exercícios em PDF). |
| **CIÊNCIAS (FÍS)** | Módulo 1 e 2; Páginas 03 à 15 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal objetivo). Tarefa (Desenvolver atividades, exercícios em PDF) |
| **LIM** | Na ficha 2 trabalharemos sobre **PADRÕES ETC. E TAL!** Com a ficha em mãos junte a família e faça uma roda de conversa sobre “padrões”, lembre-se que não há certo ou errado quando falamos de opinião. |
| **1ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 13: Traduzir o texto no caderno.Módulo 14: Realizar as atividades das páginas 401 até a página 403 (Fazer anotações das principais dúvidas). Resolver o TC (caderno de tarefa complementar) correspondente a esses módulos. |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulos finalizados.**Frente 2**: Estudar os Módulos 6, 7 e 8 (Ler, no módulo 6 o “Conto da Escola”, de Machado de Assis, no livro disponibilizado pelo Colégio), realizando as atividades das págs. 375 a 384.**Frente 3**: Estudar os Módulos 14, 17 e 20, exercitando o aprendizado através das atividades práticas referentes a eles. Já em relação aos módulos 15 e 18, que envolvem a produção textual, os alunos devem realizar a prática de redação que cada um dos módulos propõe, sempre com base no que for solicitado pelo enunciado. |
| **FILOSOFIA** | Usar a reflexão filosófica e o filme “O show de Truman”, e redigir um texto sobre “**O conhecimento que temos é verdadeiro?**”, (no máximo 30 linhas). |
| **SOCIOLOGIA** | Usar o nascimento da Sociologia e o filme “Tempos Modernos”, e redigir um texto sobre “**Qual a importância do operário para o desenvolvimento da indústria e do comércio?**”, (no máximo 30 linhas). |
| **HISTÓRIA** | (LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS); AS DÚVIDAS SERÃO TIRADAS POSTERIORMENTE EM DATA A SER MARCADA.SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO- AULAS ON-LINE:MÓDULO-15* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=54056ee8-0a2b-4330-86cf-b8cb229b9a6d&instituto=objetivo&referencia=191211_ArturLucchesi_Historia_V_1Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=54056ee8-0a2b-4330-86cf-b8cb229b9a6d&instituto=objetivo&referencia=191211_ArturLucchesi_Historia_V_1Serie_AD>

Construir um mapa mental contendo: onde; quando, como e porque o período estudado é denominado de Alto Império Romano, estabelecendo as características principais desse período-(economia, sociedade, política, exército e cultura). |
| **GEOGRAFIA** | Módulo 13 ao 16. Realizar atividades propostas e Tarefas Complementares correspondentes. Quadro natural: clima <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160330_eduardolucchesi_geografia_iii_1serie_ad.ism%2fmanifest>Módulo 14 - Quadro natural: formações vegetais <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160330_eduardolucchesi_geografia_iv_1serie_ad.ism%2fmanifest>Módulo 15- Quadro demográfico da América <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160330_eduardolucchesi_geografia_v_1serie_ad.ism%2fmanifest>Módulo 16- Aspectos humanos da América Latina<https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160406_eduardolucchesi_geografia_i_1serie_ad.ism%2fmanifest> |
| **HISTÓRIA DA ARTE** | Elaborar uma análise comparativa entre a Arquitetura Gótica e Românica. (Atividade no caderno para ser vistada). |
| **MATEMÁTICA** | Copiar o link e colar no navegador:<https://drive.google.com/file/d/147Qyq2gexOgZhVqutf9RyNN3TBC5Aoal/view?usp=sharing> |
| **FÍSICA** | Módulo 21 (págs. 147 a 148): Atividades das páginas 147 e 148; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 21. Módulo 22 (págs. 149 a 151): Fazer a leitura e análise da página 149. Resolver as atividades das páginas 150 e 151; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 22. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeoaula. Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=7PzV7SUibhs>Módulo 23 (págs. 152 a 155): Leitura da resolução da atividade (pág. 152); Resolver as atividades das páginas 154 e 155; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 23. |
|  | **BIOLOGIA** | **F1** - Fazer tarefa de revisão sobre mitose, elaborando “álbum mitótico”. Desenhe cada fase do ciclo mitótico separadamente (intérfase: G1, S e G2. Mitose: Prófase, Metafase, Anáfase e Telófase) e descrever os acontecimentos de cada fase.**F2** – Enrar em <http://www.planetabio.com/embrioanimal.html> e fazer uma revisão de embriologia. Copiar tabela presente em “Anexos embrionários I – 1”(A ocorrência e a função dos anexos embrionários nos vertebrados). |
| **QUÍMICA** | **Frente II** – Módulo 7 e 8 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal objetivo). Tarefa (Desenvolver atividades, exercícios em PDF) |
| **2ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 14: Fazer a tradução do texto no caderno, resolução das atividades das páginas 522 e 523. Resolver as atividades de TC (caderno de tarefa complementar) correspondentes aos módulos trabalhados. |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulos finalizados;**Frente 2**: Estudar os Módulos 7, 8 e 9, realizando as atividades das págs. 444 a 455.**Frente 3**: Realizar leitura, estudo e prática (exercícios) dos Módulos 14 (págs. 379 a 382), 17 (pág. 386 a 389) e 20 (págs. 392 a 395). No que se refere aos módulos de produção textual, 12, 15 e 18, os alunos devem realizar a prática de redação que cada um dos módulos propõe sempre com base no que for solicitado pelo enunciado. |
| **FILOSOFIA** | Usar a filosofia de Descartes (o método) e o filme “A Origem”, e redigir um texto sobre “**Somos enganados ou deixamos nos enganar?”**, (no máximo 30 linhas). |
| **SOCIOLOGIA** | Usar o conhecimento sobre o estigma, preconceito e minoria social, mais o filme “Doze anos de escravidão” e redigir um texto sobre “**A naturalização do racismo e preconceito contra o negro, impondo a ele a condição de minoria social**”, (no máximo 30 linhas). |
| **HISTÓRIA** | **FRENTE 1** - (LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS); SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO- AULAS ON-LINE:MÓDULO-9* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=9604ecb3-d300-4ff5-9f03-66f4a19380b1&instituto=objetivo&referencia=200204_RicardoCarlo_Historia_I_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=cc3f1956-3364-4b6e-baae-01ffd6d8754b&instituto=objetivo&referencia=200204_RicardoCarlo_Historia_II_2Serie_AD>

MÓDULO-10* <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f150721_fernandoevangelista_historia_vi_6ano_ad.ism%2fmanifest>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=62110c3c-7b48-4523-8d52-57b8abe119a9&instituto=objetivo&referencia=191128_FernandoEvangelista_Historia_III_6Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=deb82346-8d73-47d1-89b0-650362cca3b3&instituto=objetivo&referencia=191128_FernandoEvangelista_Historia_IV_6Ano_AD>

MÓDULO-11* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=dc00baf9-e993-4c0c-bd91-91445280aaaa&instituto=objetivo&referencia=191128_FernandoEvangelista_Historia_V_6Ano_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=392060b6-2522-43a2-ad37-0da08eefebff&instituto=objetivo&referencia=191128_FernandoEvangelista_Historia_VI_6Ano_AD>

MÓDULO-12- Registro no caderno de História.**Sua criação****Criando com a História**Ao estudarmos a História Antiga, deparamo-nos com dois temas que nos convidam a refletir sobre a nossa própria época: a exclusão da mulher e a existência da escravidão.A conquista da igualdade perante a lei pelas mulheres e a criminalização da escravidão são avanços relativamente recentes na História e ainda possuem efeitos de longo prazo em muitas questões da vida atual.A proposta de Sua criação com a História deste bimestre convida a refletir sobre como a mulher tem ganhado espaço na vida produtiva, coletiva e política da sociedade moderna e de que modo a escravidão deixou sequelas em sociedades como a brasileira.**FRENTE 2**MÓDULO-8* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=02e0868b-7d5d-4064-b723-a8dca1bb0f88&instituto=objetivo&referencia=200212_ArturLucchesi_Historia_V_2Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=9a71c7d5-033b-4082-9588-f21f03000f8b&instituto=objetivo&referencia=200212_ArturLucchesi_Historia_VI_2Serie_AD>

Nesse módulo fazer pesquisa sobre: Socialismo Utópico, Socialismo Real; na conclusão da pesquisa avaliar qual tipo de socialismo predomina no século XXI e quais países ainda são considerados socialistas. |
| **GEOGRAFIA** | Módulos 14 até 20. Realizar atividades propostas e Tarefas Complementares correspondentes.Módulo 14 - A atividade econômica agrícola <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=3080f0c5-256c-4c93-8a35-b8820fd48b60&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_III_2Serie_AD>A atividade econômica agrícola – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=199a3ccc-d9b4-4d91-8adf-7633b05e6d30&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_IV_2Serie_AD>Módulo 15 - Principais problemas da atividade agrícola <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=44f86c3c-f847-43c1-8702-98beb4c4bccc&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_V_2Serie_AD>Principais problemas da atividade agrícola – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f7dc43e1-5715-459a-be85-37c390406a6f&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_VI_2Serie_AD>Módulo16 - Estrutura fundiária <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c8c45231-8e1c-48f5-98b1-2830971fa522&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_VII_2Serie_AD>Estrutura fundiária – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=4fb7c9a4-073f-486c-bf2e-6cbd91dca772&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_VIII_2Serie_AD>Módulo17 - Globalização e reforma agrária <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=cf7ef335-7c25-4d6b-8041-b406c4f45a92&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_IX_2Serie_AD>Globalização e reforma agrária – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=fa08fc3a-4e5b-45d0-95aa-bc2ea4c14017&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_X_2Serie_AD>Módulo 18 - Sistemas agrários de produção <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=cd45d032-8548-4a65-a1d7-1d565cf3f063&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_XI_2Serie_AD>Sistemas agrários de produção – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c39ad1f1-c466-4be6-ab88-6403d789fea6&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_XII_2Serie_AD>Módulo 19 - Principais produtos agrícolas <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f80b2ba5-5bef-4d8f-abcc-7ca7da25179d&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_XIII_2Serie_AD>Principais produtos agrícolas – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=77a545d4-2ec6-43c1-82e9-65028925869d&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_XIV_2Serie_AD>Módulo 20 - Outros produtos agrícolas <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f279e809-db8a-4dde-9457-0954ed2aa0ec&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_XV_2Serie_AD>Outros produtos agrícolas – Exercícios <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=78985541-783e-4e3e-a7a3-d07033bc8a81&instituto=objetivo&referencia=200320_EduardoBritto_Geografia_XVI_2Serie_AD> |
| **MATEMÁTICA** | Copiar o link e colar no navegador:<https://drive.google.com/file/d/1niOpeMKJA3neCoL5HmWTzOmzOVx9Cd1e/view?usp=sharing> |
| **FÍSICA** | **FRENTE 1**Módulo 8 (págs. 141 a 144): Ler e analisar a atividade da página 141; Atividades das páginas 142 a 144; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 8. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeoaula. Link de acesso exemplo resolvido <https://www.youtube.com/watch?v=5-Zd5pERI90>**FRENTE 2**Módulo 12 e13 (págs. 206 a 211): Ler as definições das páginas 206 a 209; Atividades das páginas 210 a 211; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo12. Para melhor entendimento sugere-se assistir a videoaula <https://www.youtube.com/watch?v=rktR8lFGFrY> |
|  | **BIOLOGIA** | **F1** - Fazer revisão dos módulos 13 e 14 (respiração aeróbia) assistindo vídeo em: <https://www.youtube.com/watch?v=ouA9qPrNbo4>. **F2** – módulo para estudar: 5 páginas 462 até 464. Fazer resumo no caderno. Fazer exercícios módulo 5. |
| **QUÍMICA** | Frente II – Módulo 7 (Leitura e estudo com auxílio de vídeo aula do portal objetivo). Tarefa (Desenvolver atividades, exercícios em PDF) |
| **3ª SÉRIE E.M.** | **INGLÊS** | Módulo 07: Atividades das páginas 23,24 e 25.Módulo 08: Tradução do texto da página 26 no caderno e resolução das atividades das páginas 26, 27 e 28. Fazer uma pesquisa relacionada ao assunto do texto **Calls for everyone in England to speak English**, trazendo informações das dificuldades da unificação da língua inglesa na Inglaterra. Aponte esses desafios em anotações no caderno. Realizar as Atividades de tarefa complementar (tarefão) dos módulos trabalhados. |
| **PORTUGUÊS** | **Frente 1**: Módulos 7 (págs. 25 a 27), 8 (págs. 28 a 30) e 9 (págs. 31 a 33).**Frente 2**: Módulos 8 (págs. 66 a 69), 9 (págs. 70 a 72), 10 (págs. 73 a 76) e 7 (págs. 77 a 79). **Frente 3**: Realizar todas as atividades do módulo 7 (págs. 135 a 137), 8 (págs. 138 a 143) e 9 (págs. 144 a 146).**Frente 4**: Módulos 6 (págs. 189 a 192) e 7 (págs. 193 a 197). Além disso, os alunos devem realizar a prática de redação proposta nas págs.199 a 201, sempre com base no que for solicitado pelo enunciado.**Obs.: Realizar leitura, estudo e prática (exercícios), com foco nas págs. Indicadas.** |
| **FILOSOFIA** | Usar o conhecimento sobre o existencialismo e o filme “A Ghost Story (Sobras da vida)”, e redigir um texto sobre “**O que faz nós sermos quem somos**”, (no máximo 30 linhas). |
| **SOCIOLOGIA** | Usar o conhecimento sociológico e o filme “O jovem Karl Marx”, e redigir um texto sobre “**A possível condição econômica no Brasil em tempos de COVID-19**”, (no máximo 30 linhas). |
| **HISTÓRIA** | (LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS); SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO- AULAS ON-LINE: **FRENTE 1**MÓDULO-10* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b2c40ed2-00f0-4559-a0de-25a8ed971868&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_V_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2dcf538e-778c-4ed7-ac3b-e363e9f93105&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_VI_3Serie_AD>

MÓDULO-11* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=ad60a4ad-6b0c-4026-a6d9-9bdf5c616ed8&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_VII_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=3442e2d7-d1cb-47cc-87d3-6145acad8305&instituto=objetivo&referencia=200211_RicardoCarlo_Historia_VIII_3Serie_AD>

MÓDULO-12* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5d751be5-086e-4204-8751-a89100cd872a&instituto=objetivo&referencia=200213_RicardoCarlo_Historia_I_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=63ac8106-25c8-4377-95d0-72500a0761ab&instituto=objetivo&referencia=200213_RicardoCarlo_Historia_II_3Serie_AD>

**FRENTE 2**MÓDULO-8* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=bad692fe-8a97-4d81-85c0-4ac7580db66d&instituto=objetivo&referencia=200311_ArturLucchesi_Historia_I_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=edda284e-cc20-4a28-8f40-b4476d9ba5b2&instituto=objetivo&referencia=200311_ArturLucchesi_Historia_II_3Serie_AD>

MÓDULO-9* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5866c710-f4d8-4711-93b0-3f0c6c4f0c8b&instituto=objetivo&referencia=200311_ArturLucchesi_Historia_III_3Serie_AD>
* http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=03f20f3c-70d5-4c8c-9263-3b7ccc102911&instituto=objetivo&referencia=200311\_ArturLucchesi\_Historia\_IV\_3Serie\_AD

MÓDULO-10* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e42b02ee-b955-4631-8165-c1f2084bc244&instituto=objetivo&referencia=200311_ArturLucchesi_Historia_V_3Serie_AD>

<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a8cab77b-37ef-41fc-a7fd-c49cbadbc17e&instituto=objetivo&referencia=200311_ArturLucchesi_Historia_VI_3Serie_AD> |
| **GEOGRAFIA** | (LEITURA DE CADA MÓDULO; REALIZAR AS ATIVIDADES, ANOTAR AS DÚVIDAS); SUGESTÃO DE VIDEO AULAS DO PORTAL OBJETIVO- AULAS ON-LINE:FRENTE 1- PARA AVALIAÇÃOFRENTE 2- COMPLETADA**FRENTE 3**MÓDULO-12* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a64b1209-4763-45ed-9b4e-5eccee836934&instituto=objetivo&referencia=190402_SergioNunes_Geografia_III_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2baa1778-684c-4d78-8fd2-6ae52e2f1cc5&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_II_3Serie_AD>

MÓDULO-13* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2baa1778-684c-4d78-8fd2-6ae52e2f1cc5&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_II_3Serie_AD>
* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2baa1778-684c-4d78-8fd2-6ae52e2f1cc5&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_II_3Serie_AD>

MÓDULO-14* <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f314079c-278f-4c03-9e99-9211fea35359&instituto=objetivo&referencia=190402_SergioNunes_Geografia_IV_3Serie_AD>

<http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2532f651-fec3-4adc-9a0f-823c3d9930cc&instituto=objetivo&referencia=200403_SergioNunes_Geografia_IV_3Serie_AD> |
| **ATUALIDADES** | ACESSAR CONTEÚDO – (ATUALIDADES ON-LINE) AULAS GRAVADAS.- MAPA MENTAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Professor Euclydes**Professor:** Euclydes**Aula:** O Corpo Humano, A Máquina Perfeita - I[**Clique aqui para assistir**](https://www.curso-objetivo.br/videocurso/atualidades.aspx?url=https://tvweb.objetivo.br/videos/TVWEB/Objetivo/Curso/Atualidades_ONLINE/BandaLarga/&estreita=170210_fisica_corpohumano_atualidades_onlineparte1.wmv&larga=170210_fisica_corpohumano_atualidades_onlineparte1.wmv) | Professor Euclydes**Professor:** Euclydes**Aula:** O Corpo Humano, A Máquina Perfeita - II[**Clique aqui para assistir**](https://www.curso-objetivo.br/videocurso/atualidades.aspx?url=https://tvweb.objetivo.br/videos/TVWEB/Objetivo/Curso/Atualidades_ONLINE/BandaLarga/&estreita=170210_fisica_corpohumano_atualidades_onlineparte2.wmv&larga=170210_fisica_corpohumano_atualidades_onlineparte2.wmv) | Profa. Ivy**Professora:** Ivy **Aula:** Sociedade e ambiente - Uma visão geográfica[Clique aqui para assistir](http://www.curso-objetivo.br/videocurso/atualidades.aspx?url=https://tvweb.objetivo.br/videos/TVWEB/Objetivo/Curso/Atualidades_ONLINE/BandaLarga/&estreita=100406_sociedade_geo.wmv&larga=100406_sociedade_geo.wmv) |

 |
| **MATEMÁTICA** | **Frente 1** - Estudar módulos 14 a 20 (Teoria, exercícios)**Frente 2** - Estudar módulos 6 a 10 (Teoria, exercícios)**Frente 3** - Estudar módulos 6 a 10 (Teoria, exercícios)**Frente 4** - Estudar módulos 6 a 10 (Teoria, exercícios) |
| **FÍSICA** | **FRENTE 1**Módulo 19 (págs. 62 a 65): Ler as definições da página 62; Atividades das páginas 62 e 65; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo19.Módulo 20 (págs. 66 a 70): Ler as definições das páginas 66 e 67; Atividades das páginas 68 a 70; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 20.Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeoaula, Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=61gY3cPxLs0>**FRENTE 2**Módulo 10 (págs. 104 a 107): Ler as definições das páginas 104 e 105; Atividades das páginas 106 a 107; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 10. Para melhor entendimento sugere-se leitura complementar encontrada <https://www.youtube.com/watch?v=saWDdrkwzf0>**FRENTE 3**Módulo 18 (págs. 157 a 159): Ler as definições das páginas 157 e 158; Atividades das páginas 158 e 159; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 18. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeoaula, Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=5q0ss9G8Xlc>Módulo 19 (págs. 160 a 162): Leitura dos conceitos página 160. Atividades das páginas 161 e 162; Tarefa complementar (“tarefão”) referente ao módulo 19. Para melhor entendimento sugere-se assistir a vídeoaula, Link de acesso <https://www.youtube.com/watch?v=LAZ79Y93VXY> |
|  | **BIOLOGIA** | **Frente 1**Módulo para estudar: 9 das páginas 30 a 31. Fazer resumo caderno (desenhos de cada fase com principais acontecimentos). Exercícios para fazer: 9. **Frente 2**Módulo para estudar: 7 das páginas 61 a 62. Fazer resumo no caderno. Exercícios para fazer: módulo 7.Entrar em: <http://www.planetabio.com/lei1.html> fazer estudo dos itens: 1ª lei e Herança intermediária.**Frente 3**Módulo para estudar: 9 das páginas 106 a 107. Fazer resumo caderno. Exercícios para fazer: módulos 9.**Frente 4**Módulo para estudar: 10 páginas 151 até 152. Fazer resumo caderno. Desenhar morfologia e anatomia da folha no caderno. Exercícios para fazer: módulo 10. |
|  | **QUÍMICA** | **Frente II e III** – Módulo 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Exercícios Tarefa - Frente II e III – Módulo 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |