Sorriso/MT, 06/04/2020

Prezadas Famílias,

Em decorrência da situação de pandemia do Coronavírus (COVID-19), o Colégio São José acatará prontamente o Decreto Estadual nº 432, de 31 de março de 2020, e prosseguirá com suas atividades presenciais suspensas até 30 de abril de 2020.

Diante da responsabilidade na condução do programa escolar, continuaremos disponibilizando os nossos serviços através do sistema on-line do nosso  portal ([www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br/)) e do portal Objetivo ([www.objetivo.br](http://www.objetivo.br/)), com o apoio dos professores e de toda a equipe pedagógica.

Sugerimos aos pais e aos alunos que criem o hábito de acessar os meios eletrônicos oficiais da escola (site e redes sociais), uma vez que estes são ferramentas de comunicação neste momento tão singular pelo qual estamos passando.

Não obstante, resta-nos dizer que vamos continuar respeitando todas as orientações governamentais e trabalhando para que não existam prejuízos, seja no aprendizado, seja na formação dos nossos alunos.

Certos da compreensão de todo (a)s, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Direção Pedagógica

**TUTORIAL: ACESSO AO PORTAL OBJETIVO**

**ENSINO FUNDAMENTAL I**

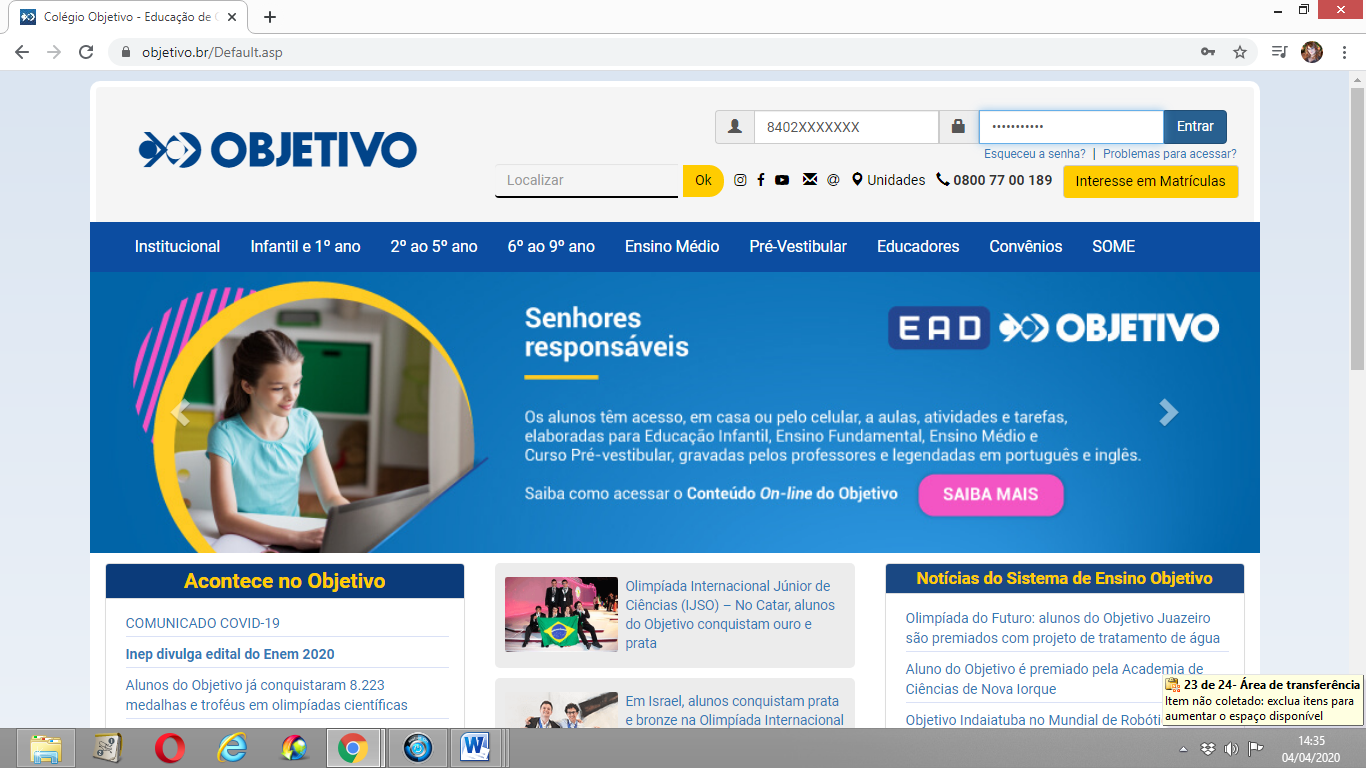
O **Centro de Educação Básica São José** disponibiliza duas senhas aos pais e/ou responsáveis. A primeira senha, com números e letras, é entregue no ato da matrícula para que as famílias acessem o *site* da escola e confiram o boletim *on-line* e informações financeiras. A seguda senha, que inicia com 8402, é de acesso ao **Portal do Objetivo Sistema de Ensino** para que as famílias assistam as videoaulas e vejam o conteúdo *on-line*.

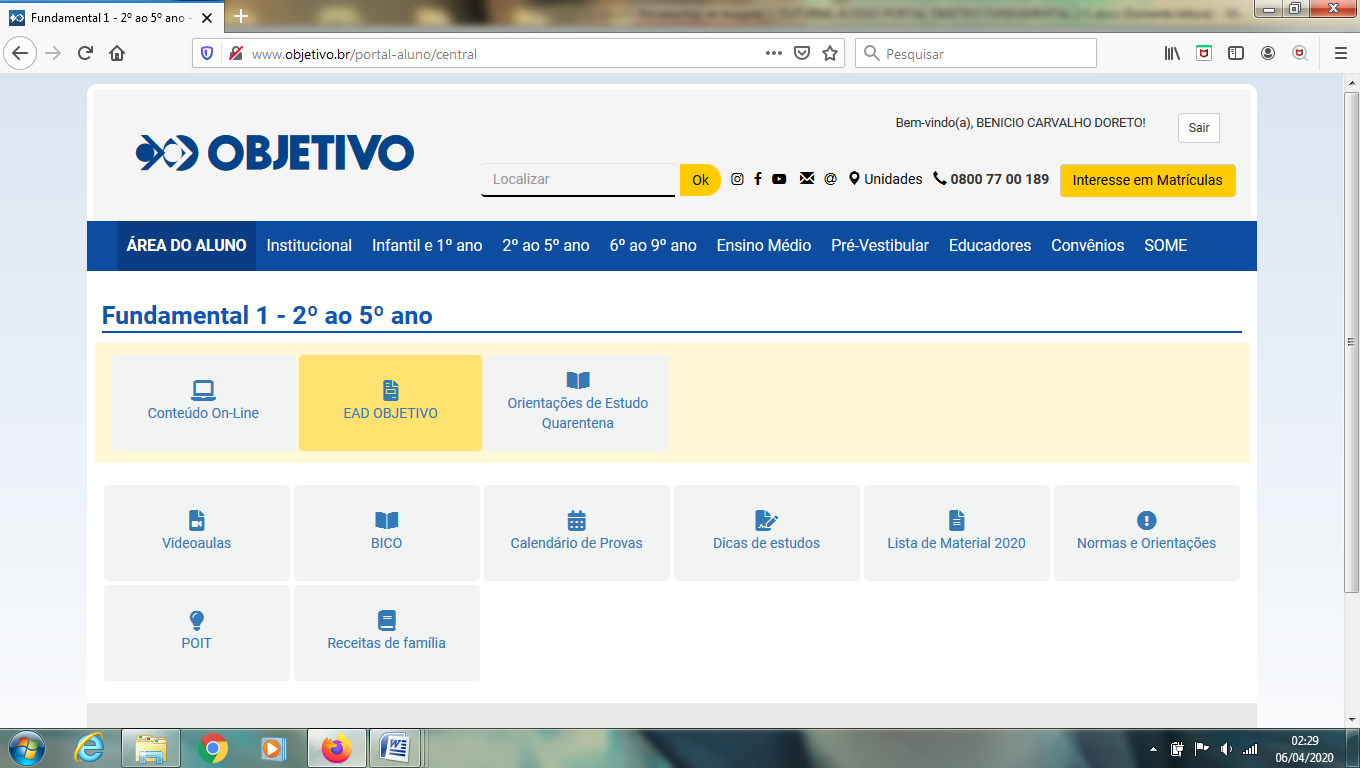
A senha do Portal Objetivo está disponível na escola, com a Recepcionista Maria através dos telefones (66) 3544 33 12 ou (66) 99221 3134.

**O ENDEREÇO DE ACESSO AO PORTAL OBJETIVO É: www.objetivo.br**



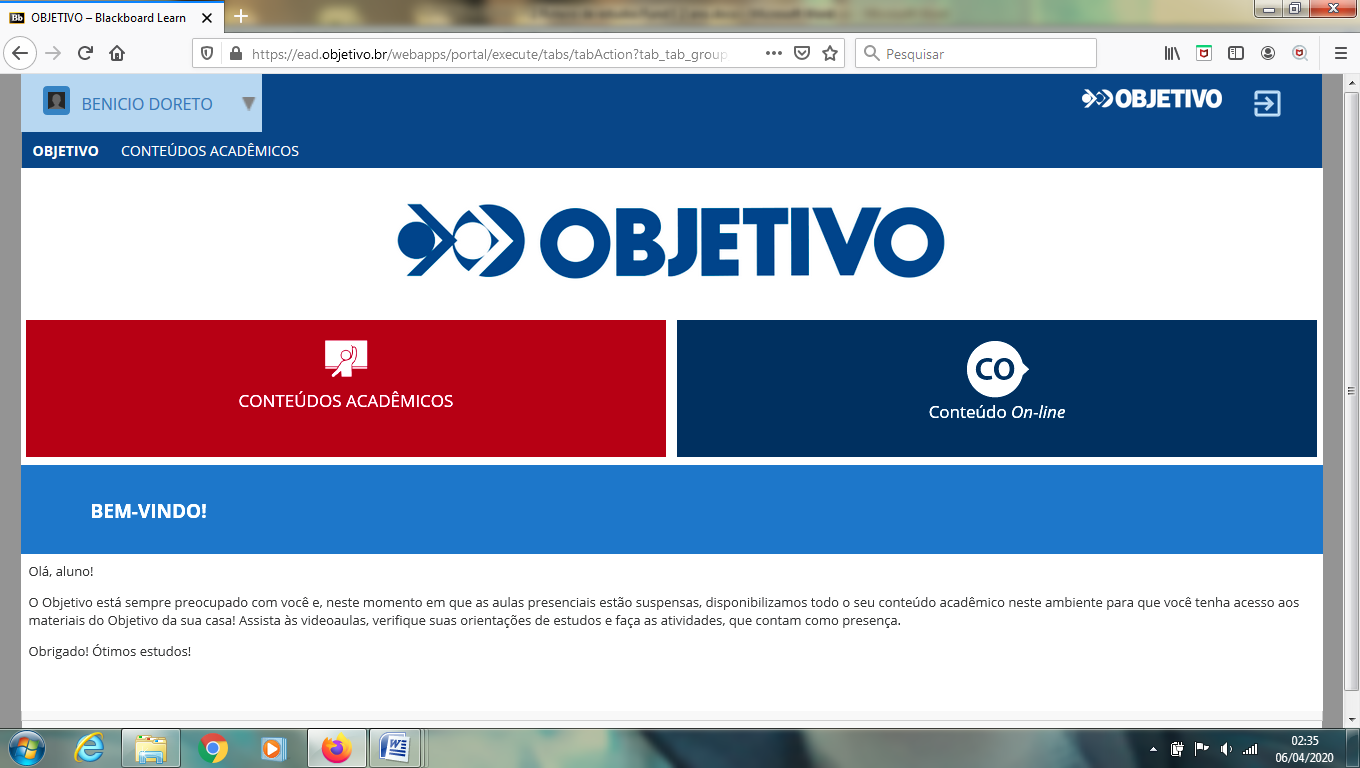
**DIGITE SEU NÚMERO DE MATRÍCULA: 8402XXXXXXX (o número sempre começará por 8402, os números a seguir serão diferentes para cada aluno). DEPOIS DIGITE O MESMO NÚMERO DA MATRÍCULA NO CAMPO DA SENHA. EM SEGUIDA, CLIQUE EM “ENTRAR”.**



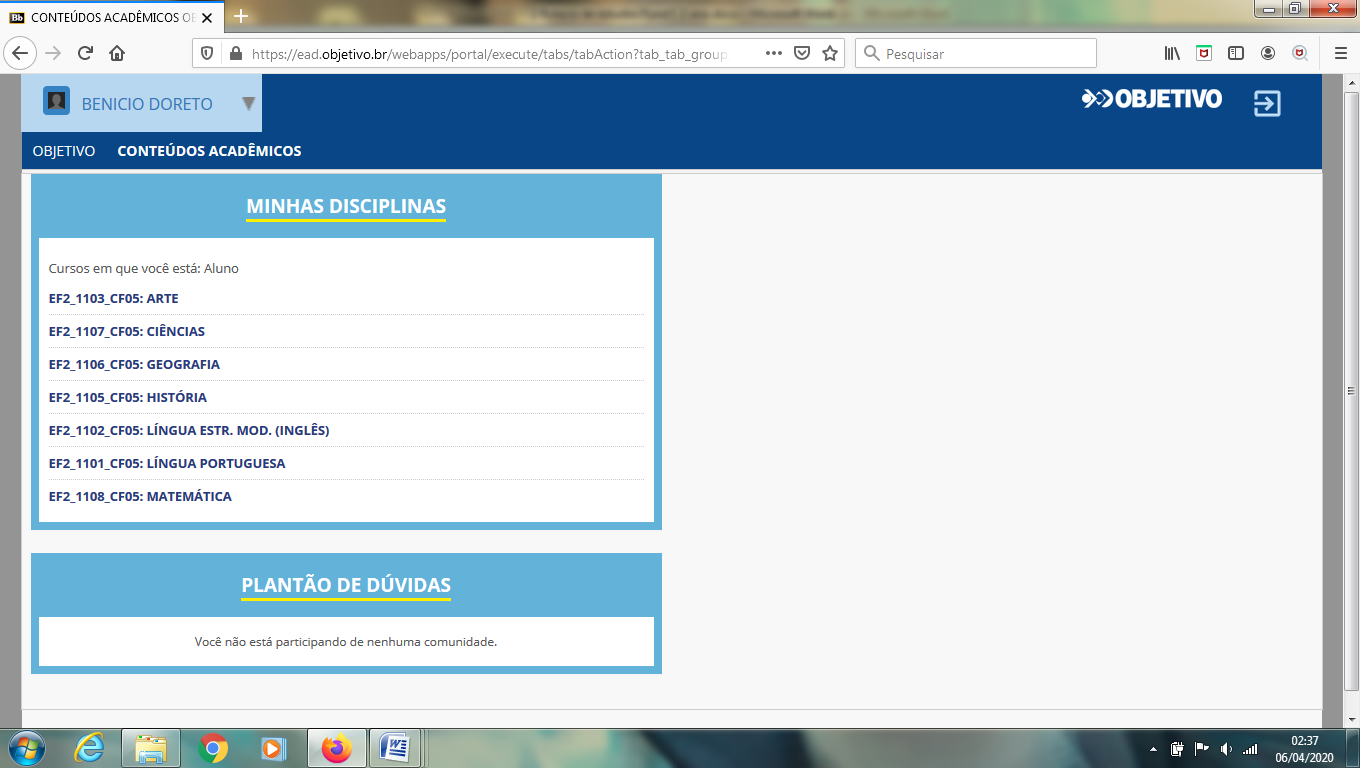
**AUTOMATICANTE VOCÊ CAIRÁ NESTA PÁGINA.** **CONFIRA SEU NOME NO CANTO SUPERIOR DA PÁGINA E** **PRONTO! VOCÊ ESTARÁ NO AMBIENTE EAD, É SÓ CLICAR E INICIAR.**

NOME

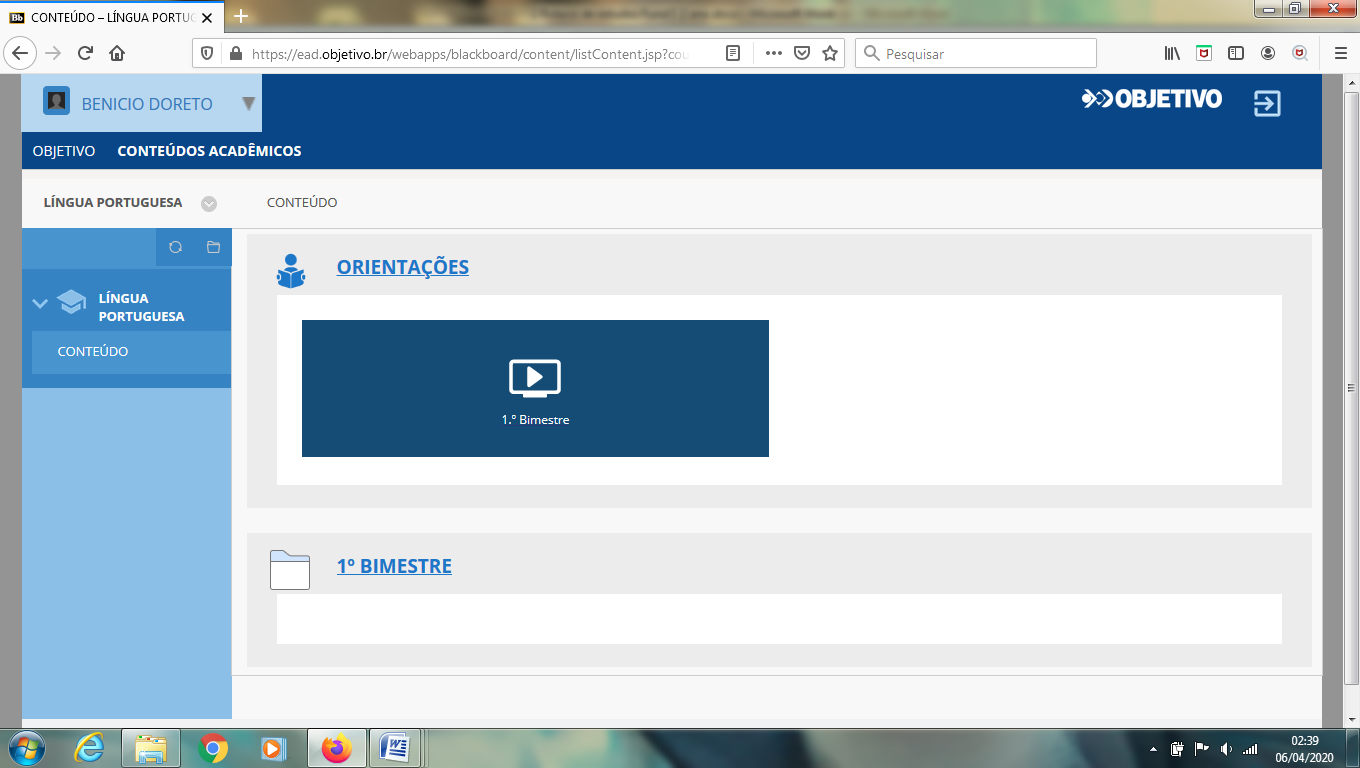
**SELECIONE A OPÇÃO CONTEÚDOS ACADÊMICOS.**



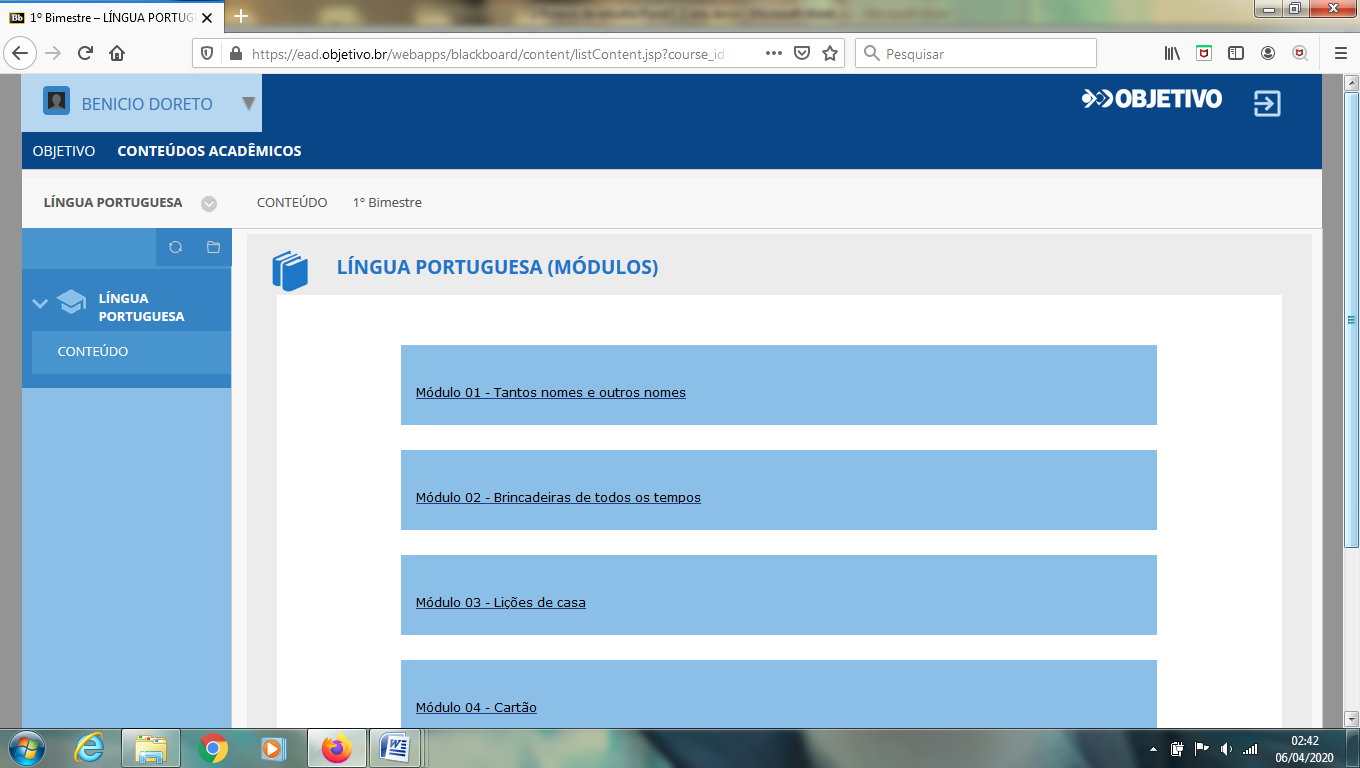
**AGORA, VOCÊ SELECIONARÁ A DISCIPLINA DESEJADA.**



**NESSE CASO, A DISCIPLINA SELECIONADA FOI A DE PORTUGUÊS. VOCÊ PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DE COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS, SEGUINDO A SEQUÊNCIA PROPOSTA PELO PLANEJAMENTO DE ESTUDOS ORGANIZADO PELO OBJETIVO DE SÃO PAULO.**



**AO CLICAR NO ÍCONE 1º BIMESTRE, VOCÊ TERÁ ACESSO AOS MÓDULOS CONFORME A FIGURA A SEGUIR.**



**SELECIONE O MÓDULO INDICADO PELA PROFESSORA E VISUALIZE O MESMO CONTEÚDO DA APOSTILA. AO FINAL DO MÓDULO ENCONTRAM-SE AS VIDEOAULAS, CONFORME AS IMAGENS A SEGUIR.**



**AGORA FICOU FÁCIL, NÃO É!? BONS ESTUDOS!**

Segue o 2º Roteiro de Estudos das turmas dos Quintos anos A e B

**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 06 a 08 de abril.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 5 o anos A e B** | |
| **Professora: Lia** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **06/04** | **Ed. Física:** Para cada atividade física que vamos realizar, devemos fazer o alongamento e aquecimento antes. Assista aos vídeos do Professor Fabiano com estas orientações, escolha uma brincadeira com sua família e divirtam-se!  **Português:** apostila Unidade 2 - Língua que falamos - páginas 202 a 208  **Matemática:** apostila Unidade 4 – Contar e medir para argumentar e comunicar - páginas 143 a145 lição de casa 14 |
| **TERÇA 07/04** | **Artes:** Páscoa! Desenhe o coelho e pinte com lápis de cor. Crie e divirta-se.  Easter Bunny Template  **Matemática:** Apostila Unidade 4 – Contar e medir para argumentar e comunicar - páginas 146 a148 (jogo utilizando os encartes réguas de fração) lição de casa 15  **Inglês:** Realizar os exercícios de revisão. Clique duas vezes em cima do arquivo para abrir e imprimir.    **Em família:** Assistam ao vídeo enviado pelo LIM. Em seguida, escrevam o que tem sido ruim e o que tem sido bom, neste momento de isolamento social, utilizando o arquivo abaixo. |
| **QUARTA 08/04** | **Matemática:** Apostila Unidade 4 – Contar e medir para argumentar e comunicar - páginas 149 a 151 lição de casa 16  **Português:** Apostila páginas 220 a 221 lição de casa 20  **Em família:** Vídeo - 3 Palavrinhas: História da Páscoa  Acesse:  <https://www.youtube.com/watch?v=gZXManvOUL8&feature=youtu.be>  Assistir ao vídeo indicado e conversar com as crianças sobre o verdadeiro sentido da Páscoa. |