Prezadas Famílias! Sorriso/MT, 29/03/2020.

O **Colégio São José**, em razão do cenário atual da pandemia do **Coronavírus (COVID-19**) atendeu prontamente as orientações das autoridades sanitárias brasileiras e fecharam as salas de aula presenciais. Tendo em vista a atual circunstância, disponibilizamos a **tabela**, no site [**www.cebsj.com.br**](http://www.cebsj.com.br) a fim de **guiar tanto os alunos quanto as famílias** para um melhor **roteiro de estudos**, mesmo estando em recesso escolar.

Para uma melhor aprendizagem dos nossos alunos, disponibilizamos também o acesso as aulas *on line* no *site* do **Objetivo**. Primeiramente é necessário fazer o login no site [**www.objetivo.br**](http://www.objetivo.br) ou no aplicativo. Em seguida, é necessário clicar no botão ÁREA DO ALUNO - EAD OBJETIVO e em seguida CONTEÚDOS ACADÊMICOS para visualizar as orientações e realizar as atividades propostas para o ano/série em curso. A senha está disponível através do telefone celular número (66) 992213134 com a recepcionista Maria.

Reafirmamos que o calendário escolar (provas, reposições de aulas, etc.) será divulgado assim que tivermos as condições necessárias para tal finalidade.

Agradecemos a todas as famílias pela compreensão.

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica do CEBSJ

**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 30 de março a 03 de abril.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TURMAS: 1 o anos A, B e C** | | |
| **Professores: Samara, Eliane e Francieli** | | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** | |
| **SEGUNDA**  **30/03** | **Português: Jogo**  Trilha do Alfabeto (site Objetivo). Acesse:  <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=https%3a%2f%2ftvweb.unip.br%2fvideos%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fmultidisciplinar_infantil_fundamental_1%2fbandalarga%2f090806_katia_andrea_montagemdetrilha.wmv>   * Fazer a escrita do nome e sobrenome.   **Artes:** Pinceladas de Van Gogh  Monte **seu quarto** em 3D igual Van Gogh pintou o quarto dele. Divirta-se seguindo o passo a passo. Você irá precisar de folhas de sulfite, lápis de cor, cola, revistas e papéis coloridos.  **Como fazer:**  1º Pegue uma folha de sulfite e dobre em duas partes.  2º Uma parte será o chão e a outra a parede.  3º Depois cole ou desenhe o que tiver em seu quarto: janela, quadro, cabeceira da cama, tapete, cadeira, etc.  4º Recorte o pé da cama do mesmo tamanho deixando um pedaço de papel para colar no chão. Cole um pedaço de papel entre a cabeceira e o pé como se fosse o colchão.  5º - Cole também um papel imitando o criado mudo e a cadeira.  Não se esqueça de pintar antes de colar ou colar papel colorido de revistas. Pode ser um momento de reciclar.  Criem, inventem novas maneiras de representar seu quarto. Depois é só postar no Facebook Mara Sobrinho para eu ver sua criatividade. Não esqueça que: Cada dia seremos melhores! Saudade de vocês. Segue o modelo:  **Professora Tati Simões: Atividades de Artes releituras das obras ...** | |
| **TERÇA 31/03** | **Matemática:** Quantidades - Massinha do Modelar  Ingredientes • 1 xícara de sal • 2 xícaras de farinha de trigo • 1 colher de chá de corante alimentício  **Como fazer:** Misture os ingredientes em uma tigela e, devagar, vá acrescentando água. Se ficar muito grudenta, acrescente mais farinha.   * Fazer a sequência numérica de 0 a 40.   **Inglês:** Revisar o conteúdo para a Prova Bimestral de Inglês, conforme orientações do bilhete da agenda.  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música NÃO TEMOS TEMPO (Nossa Toca). Acesse: [**https://youtu.be/EtueAk9ZAT8**](https://youtu.be/EtueAk9ZAT8) | |
| **QUARTA 01/04** | **História/Geografia e Ciências**: Confeccionar a linha do tempo, atividade avaliativa para dia 09/04. (Bilhete em anexo)  Senhores Pais,  Para ensinar história é necessário o uso de ferramentas que facilitem a compreensão da relação tempo e espaço. A integração dos objetos ajuda a professora e os alunos a colocar em questão o significado das coisas, estimulando a produção do conhecimento histórico na escola. Para tanto, nas atividades desenvolvidas em sala sobre a *Unidade: Minha história, minhas memórias,* trabalhamos os processos de identificação, comparação, contextualização, interpretação e análise de objeto que estimularam o pensamento.  Apresentamos a ficha 7 e conversamos com os alunos sobre o significado da linha do tempo e a importância de fazer o registro dos fatos importantes que ocorrem na nossa vida.  Chegou a hora de as crianças produzirem a linha do tempo com a ajuda da família.  Para essa etapa AVALIATIVA, pedimos aos pais que auxiliem na preparação de uma Linha do Tempo contendo FOTOS com a identificação do ANO e IDADE da criança. A linha do tempo será feita em tiras de cartolina ou de sulfite.  Envie a Linha do Tempo ao retonar as aulas.  Vamos organizar um momento de socialização das produções, incentivando os alunos a relatar como foi a experiência de reviver fatos de suas vidas junto com sua família e a descrever as cenas que representam a linha do tempo. Esses momentos de reconto oral são muito interessantes, pois as crianças poderão observar semelhanças e diferenças nos relatos e perceber nas fotos as mudanças físicas pelas quais passaram ao longo do tempo. Ao final, vamos organizar uma exposição das linhas do tempo, valorizando a produção de cada um.  Certamente, esse momento será enriquecedor e significativo para todos!  Para que nossa atividade seja um sucesso, contamos com a colaboração dos Senhores Pais.  PROFESSORAS Eliane, Francieli e Samara.  **Em Família:** Atividade LIM (Laboratório de Inteligências Múltiplas)  (Clique duas vezes em cima do PDF Atividade LIM para abrir a atividade) | |
| **QUINTA**  **02/04** | **Português:** Unidade Bichos e Mais Bichos : Dona Aranha – Oficina. (site Objetivo) Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Evento/Index/A190320AD>  Vamos cantar e aprender: “As Letras Falam” (youtube). Acesse:  <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>  **Educação física:** Morto-Vivo diferente  As crianças devem executar os seguintes comandos: VIVO - em pé, MORTO - agachar, PIPOCA - pula, PANELA DE PRESSÃO - dedo na barriga e gira, AVIÃO - inclina o tronco e abre os braços lateralmente. Aproveite para brincar com a família! | |
| **SEXTA**  **03/04** | **Matemática:** Concentração - Jogo da Velha: O jogo da velha é uma atividade antiga, mas nunca sai de moda. Há diversas maneiras de montar e se divertir com essa brincadeira. Vocês podem utilizar para esse jogo tampinhas de garrafas, papelão e até mesmo pedras, ou simplesmente papel e lápis.  Ajude o Chico a resolver o problema, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0> (youtube)  **Educação física:** Brincadeira da Almofada ou bichinho de pelúcia  Colocara a almofada no chão, deitar e tentar colocar a almofada, com os pés, dentro de uma bacia, que será colocada atrás da cabeça. Será que o papai e a mamãe também conseguem? | |
| **TURMAS: 2 o anos A e B** | | |
| **Professores: Graciele e Rozane** | | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** | |
| **SEGUNDA**  **30/03** | **Inglês:** Revisar os conteúdos do primeiro bimestre através da videoaula disponível no site do Objetivo, ou através do link abaixo com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Review (I)  **Revisão Bimestral de Inglês.**  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=62af4b1c-2f6d-4fc2-a6a9-dcad40d74af2&instituto=objetivo&referencia=200319_MagaliOliveira_Ingles_2Ano_AD>  **Ed. Física:** Morto-Vivo diferente  As crianças devem executar os seguintes comandos: VIVO - em pé, MORTO - agachar, PIPOCA - pula, PANELA DE PRESSÃO - dedo na barriga e gira, AVIÃO - inclina o tronco e abre os braços lateralmente. Aproveite para brincar com a família!  **Português:** Unidade 2, Páginas 37 e 38.  Vídeo do youtube com a história para ser assistida. Acesse: (<https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg>).  **Em família**: Refletir sobre a importância de falar a verdade e de obedecer aos pais.  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música PEÇA FELCIDADE – Melin  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/yLUfTdhDAWQ> | |
| **TERÇA 31/03** | **Artes:** Pollock - Expressionismo abstrato  Art with Mrs. Seitz: Pollock Guitars | Atividades de arte para ...  **Como fazer:**  Você vai precisar de um prendedor de roupa, barbante, um prato com tinta uma folha de sulfite ou a tampa de uma caixa.  Passe o barbante na tinta e depois desenhe com o barbante no papel.  Crie! Invente novas maneiras de representar sua obra. Depois é só postar no Facebook Mara Sobrinho para eu ver sua criatividade. Não esqueça que: Cada dia seremos melhores!  Saudade de vocês.  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música OLHARES SINCEROS – Jorge e Mateus. Que sentimento ela despertou em vocês?  Acesse:  <https://youtu.be/kkjtvVtGDgM>  **Matemática:** Unidade 4, Páginas 54 e 55.  Videoaula no portal Objetivo da **Professora:** Débora de Oliveira Cruz **Aula:** Festa no Condomínio (I), até 5:25min. Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=665b4345-745f-4bcc-8aac-d5f7fdd02262&instituto=objetivo&referencia=200310_DeboraCruz_Matematica_I_2Ano_AD>  **Em família**: Jogo: A Trilha Maluca, p. 56 e 57 de Matemática.  Videoaula no portal Objetivo, nome: Festa do Condomínio (I) da **Professora:** Débora de Oliveira Cruz – a partir de 5:25min até 9:50 min.  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=665b4345-745f-4bcc-8aac-d5f7fdd02262&instituto=objetivo&referencia=200310_DeboraCruz_Matematica_I_2Ano_AD> | |
| **QUARTA 01/04** | **Português:** Unidade 4, Páginas 39 até 42.  **História:** Unidade 1, Páginas 123 até 126.  **Geografia:** Unidade 1, Páginas 163 até 167.  Videoaula no portal Objetivo, nome: Meu lugar no espaço – representações, com a **Professora**: Cláudia Regina dos Santos **Aula**: Meu lugar no espaço – representações  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c3a584d0-80b1-4a6d-ab21-1b22cb753523&instituto=objetivo&referencia=200316_ClaudiaSantos_Geografia_2Ano_AD>  **Em família**: LIM - Laboratório de Inteligências Múltiplas - A mágica do autocuidado – automassagem. Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=9r48Qu2Vtzg&feature=youtu.be> | |
| **QUINTA**  **02/04** | **Português:** Unidade 2, Páginas 47 e 48.  Videoaula no portal Objetivo, nome: Brincando com palavras com a **Professora**: Silvia Wilmer Martins Spoltore **Aula**: Brincando com palavras  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=12fd9ac1-d069-49db-8c7c-cc555c833471&instituto=objetivo&referencia=200311_SilviaSpoltore_Portugues_I_2Ano_AD>  **Ciências:** Unidade 1, Páginas 110 até 114  Videoaula no portal Objetivo nome Ampliação dos saberes – Conhecendo as partes das plantas com a **Professora:** Evlin Dias Gomes. **Aula:** Ampliação dos saberes – Características dos animais e dos vegetais  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a483fab4-5dfe-4a3f-a341-4fc635f58796&instituto=objetivo&referencia=200318_EvlinGomes_Ciencias_I_2Ano_AD>  **Matemática:** Unidade 4, Páginas 57 até 62.  Videoaula no portal Objetivo, nome: Festa no Condomínio (II) - Ampliação dos saberes – Hora de resolver problemas com a **Professora:** Débora de Oliveira Cruz **Aula:** Festa no Condomínio (II)  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=a84c8a2c-459d-4d9d-b098-5700f4bbccc6&instituto=objetivo&referencia=200310_DeboraCruz_Matematica_II_2Ano_AD>  **Em família:** Trabalho avaliativo de Português: Construir um brinquedo com sucata, p. 44 – trazer para escola quando retornarmos. | |
| **SEXTA**  **03/04** | **Português:** Unidade 2, Páginas 49 até 54.  Videoaula no portal Objetivo, nome: Brinquedos e brincadeiras com a **Professora**: Silvia Wilmer Martins Spoltore **Aula**: Tela: Brinquedos e brincadeiras. Artista Militão dos Santos  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0275bdbe-8330-4588-a26e-35165aec350f&instituto=objetivo&referencia=200311_SilviaSpoltore_Portugues_II_2Ano_AD>  **Ciências:** Unidade 1, Páginas 115 até 118.  Videoaula no portal Objetivo, nome: Diálogo com o texto – Conhecendo as partes das plantas com a **Professora:** Evlin Dias Gomes **Aula:** Diálogo com o texto  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=316a261c-e74d-470a-b59f-593468f3881f&instituto=objetivo&referencia=200318_EvlinGomes_Ciencias_II_2Ano_AD>  **Educação Física:** Jogo da memória  Colocar alguns objetos em cima da mesa, de diferentes formas, tamanhos e cores. A criança terá 1 minuto para tentar memorizar os objetos. A criança vira de costas para a mesa, um dos objetos é retirado para que ela tente adivinhar qual é o objeto que falta.  **Em família:** Fazer a leitura e conversa sobre o livro (pdf): Quando me sinto triste – Trace Moroney, Porto Editora.  (Clique duas vezes em cima da imagem para abrir o livro) | |
| **TURMAS: 3 o anos A, B e C** | | |
| **Professores: Maiara, Siliane e Marlete** | | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** | |
| **SEGUNDA**  **30/03** | Português: Unidade 1 – Eu me comunico! E você? (Hora do texto) Páginas 33 a 35Videoaula no portal Objetivo com a Professora Elizabete A. dos S. NascimentoAula: Literatura – Felpo Filva Acesse:  <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e5e7c2fc-7375-424e-85ed-ee0b81a6e4f5&instituto=objetivo&referencia=200320_ElizabeteNascimento_LinguaPortuguesa_3Ano_AD>  **História:** Unidade 1 – Eu e meus grupos de convivência, páginas 191 a 197  Videoaula no portal Objetivo com a Professora: Claudia C. de M. Cardoso, Aula: Patrimônio Cultural.  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=6165f4ca-35f4-4ae5-8c19-57dea19534b6&instituto=objetivo&referencia=200318_ClaudiaCardoso_Historia_V_3Ano_AD>  **Em família:** Português - Dica de leitura: Felpo Filva – Eva Furnari.  (Clique duas vezes em cima da imagem para abrir o livro)    **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música PEÇA FELCIDADE – Melin  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/yLUfTdhDAWQ> | |
| **TERÇA 31/03** | **Matemática:** Unidade 3 – Banca de Jornais, páginas 49, 50 e 80 (Lição de casa 9)  Videoaula no portal Objetivo com a Professora Bruna F. Carvalho Fonseca  Aula: Banca de Jornais – Laboratório (Sugestão das professoras Maiara, Marlete e Siliani: procurar os preços dos produtos na internet, evitar de sair de casa nesse período).  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b8ff8dfb-1474-4852-a386-3c2592ae3d31&instituto=objetivo&referencia=200319_BrunaFonseca_Matematica_I_3Ano_AD>  **Ciências:** Unidade 1 – Animais invertebrados e vertebrados (Leitura e colagem), páginas 115 a 118 (RECORTAR OS ENCARTES: “A evolução dos vertebrados”).  **Inglês:** Revisar os conteúdos do primeiro bimestre através da videoaula disponível no site do Objetivo, ou através do link abaixo com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Review (I)  **Revisão Bimestral de Inglês.**  Acesse:  [**http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=532126f6-2750-40fd-80d3-f19fb6db2be8&instituto=objetivo&referencia=200319\_MagaliOliveira\_Ingles\_3Ano\_AD**](http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=532126f6-2750-40fd-80d3-f19fb6db2be8&instituto=objetivo&referencia=200319_MagaliOliveira_Ingles_3Ano_AD)  **Em família:** LIM - Laboratório de Inteligências Múltiplas - A mágica do autocuidado – automassagem. Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=9r48Qu2Vtzg&feature=youtu.be>  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música OLHARES SINCEROS – Jorge e Mateus. Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/kkjtvVtGDgM> | |
| **QUARTA 01/04** | **Português:** Unidade 1 - Eu me comunico! E você? (Produção de texto) Páginas 36 a 39  **Geografia:** Unidade 1 – Conhecendo paisagens (leitura de imagens), páginas 222 a 225  **Educação Física:** Jogo da garrafa  Utilizar garrafas pet de 500 ml, com mais ou menos 1/3 de água, onde a criança deverá lançar a garrafa para cima com o objetivo de que a garrafa fique em pé.  **Em família:** Assista ao Filme **As Aventuras de Peabody e Sherman** – dica da Professora Mara (Na sexta-feira, na aula de artes, você fará uma atividade sobre o Antigo Egito, citado no filme).  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música NÃO TEMOS TEMPO – Nossa Toca  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/EtueAk9ZAT8> | |
| **QUINTA**  **02/04** | **Matemática:** Unidade 3 – Banca de Jornais, Páginas 51 a 53  Videoaula no portal Objetivo da Professora Bruna F. Carvalho Fonseca, Aula: A grande inauguração / situação-problema.  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=17e1dc8b-e476-4a2c-bbe2-3269e29e2c0d&instituto=objetivo&referencia=200319_BrunaFonseca_Matematica_II_3Ano_AD>    **Ciencias:** Unidade 1 – Animais invertebrados e vertebrados (Leitura), páginas 118 a 122.  **Em família:** Atividade LIM (Laboratório de Inteligências Múltiplas)  (Clique duas vezes em cima da imagem LIM para abrir a atividade)   Música: Ouça com a família e depois conversem sobre a música TRANSORDE DE - Pedro Schin (Toca a Sua) Desentoca Nossa Toca Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/d3RMGJQECtQ> | |
| **SEXTA**  **03/04** | **Português:** Unidade **1 – Eu me comunico! E você?** (produção de texto).Páginas 43 a 44  **Matemática:** Unidade 3 – Banca de Jornais (Hora da brincadeira). Páginas 54 e 55 (RECORTAR OS ENCARTES 11, 12 e 13) – Sugestão: o jogo pode ser realizado em família.  Videoaula no portal Objetivo da **Professora:** Bruna Fabiani Carvalho Fonseca **Aula:** Exploração e descoberta – Hora da brincadeira – "Nossa Banca"  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c18e2ec9-810b-478f-b85d-4a1c60b4ccaf&instituto=objetivo&referencia=200319_BrunaFonseca_Matematica_III_3Ano_AD>  **Inglês:** Revisar os conteúdos do primeiro bimestre através da videoaula disponível no site do Objetivo, ou através do link abaixo com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Review (I)  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=532126f6-2750-40fd-80d3-f19fb6db2be8&instituto=objetivo&referencia=200319_MagaliOliveira_Ingles_3Ano_AD>  **Artes:** 3 º ano nossa atividade é trabalhar o Antigo Egito  Fabriquer le collier de Cléopâtre: un collier de pharaon très facile à faire #activitemanuelleenfant Fabriquer le collier de Cléopâtre: un collier de pharaon très facile à faire Bem-vindo ao blog de Teawe: Ancient Egypt Bracelet - DIY -    Vamos fazer adereços e pintura como o Antigo Egito? Pode utilizar coador de café usado para fazer desenho. Após fazer o café é só jogar o pó fora e colocar para secar. Depois bate para tirar o resto do pó e está pronto para fazer arte.  Crie, invente novas maneiras de representar sua obra e depois é só postar no Facebook Mara Sobrinho para eu ver sua criatividade. Não esqueça que: Cada dia seremos melhores!  Saudade de vocês.  **Em família:** Música: Ouça com a família e depois conversem sobre a música QUANDO O MUNDO CAI AO MEU REDOR – André Valadão Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/hnIrV_cdcHs> | |
| **TURMAS: 4 o anos A, B e C** | | |
| **Professores: Dilck e Odete** | | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** | |
| **SEGUNDA**  **30/03** | **Português:** Unidade 1 - Histórias de reinos distantes  Videoaula no portal Objetivo da **Professora**: Elizabete Alves dos Santos Nascimento **Aula**: Literatura – Que História é Essa?  Acesse:  <https://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0ec9926e-060e-4211-8156-dfae4ca88e6e&instituto=objetivo&referencia=200320_ElizabeteNascimento_LinguaPortuguesa_4Ano_AD>  Fazer o trabalho bimestral de português: Escrita da poesia  **História:** Aldeias e cidades do período Neolítico. Páginas 38 a 42.  O pensamento científico. Páginas 44 a 49.  Videoaulas no Portal Objetivo com a **Professora**: Vânia Warwar Archanjo Moreira  **Aula**: O pensamento científico  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b69fdf2c-4489-40ba-9f88-0f0b72762fa6&instituto=objetivo&referencia=200317_VaniaMoreira_Historia_4Ano_AD>  **Aula**: Aldeias e cidades do Período Neolítico  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=01e31953-618f-486b-9252-b477ac0a11f1&instituto=objetivo&referencia=200319_VaniaMoreira_Historia_4Ano_AD>  Planejar junto com a família seu Plano de viagem ( trabalho bimestral de história e geografia).  **Em família:** LIM - Laboratório de Inteligências Múltiplas - A mágica do autocuidado – automassagem. Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=9r48Qu2Vtzg&feature=youtu.be>  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música OLHARES SINCEROS – Jorge e Mateus. Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/kkjtvVtGDgM> | |
| **TERÇA 31/03** | **Matemática:** Matemática Goltemática - Conteúdo interativo. Estudar a tabuada.  Acesse:  <https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/18608?token=b02e369b58af4a5fa3c87d9a2b4ad42b>  **Artes:** Autorretrato  Escute a música do Quintal Musical - Auto-Retrato  Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=HboOL-3B_y0>  Gostou? Vamos fazer um autorretrato?  Para esta atividade você vai precisar de um espelho grande e de um giz ou canetinha colorida sem ser permanente. A atividade consiste em ficar diante do espelho e desenhar no espelho em cima do seu rosto. Depois, represente no papel sulfite como ficou.  https://i.pinimg.com/originals/4e/38/0f/4e380f984eee27afc4eb7f6f2f379252.jpg  http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/aulas/15676/imagens/16.jpghttps://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.F9qpjDuZRjfVR6Ar34qbfwHaFj&pid=Api&P=0&w=216&h=163  Crie, invente novas maneiras de representar sua obra. Depois é só postar no Facebook Mara Sobrinho para eu ver sua criatividade. Não esqueça que: Cada dia seremos melhores!  Saudade de vocês.  **Em família:** Jogo da tabuada: escreva em pequenos papéis tabuadas diversas, Coloque em um saquinho para fazer o sorteio. Cada participante retira um papel e resolve a tabuada. Ganha quem acertar mais. Prêmio: assistir um filme escolhido pelo vencedor!  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música PEÇA FELCIDADE – Melin  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/yLUfTdhDAWQ> | |
| **QUARTA 01/04** | **Matemática:** Unidade 5 - A história e a matemática: Páginas 56 a 60  Videoaula no portal Objetivo da **Professora**: Vanessa Gervasio Martin **Aula**: A História e a Matemática  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b6670082-b9eb-4312-8703-506b1d53bbf5&instituto=objetivo&referencia=200316_VanessaMartin_Matematica_4Ano_AD>  **Ciências:** Unidade 1 - Exploração e descoberta: Os micro-organismos. Páginas 154 a 170 Videoaula no portal Objetivo com a **Professora**: Eliana Maria Benassi de Santi **Aula**: Exploração e descoberta: Os microorganismos  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=78560ac8-7bb9-4284-b5e1-12e5f711452e&instituto=objetivo&referencia=200316_ElianaSanti_Ciencias_4Ano_AD>  **Educação Física:** Jogo da garrafa  Utilizar garrafas pet de 500 ml, com mais ou menos 1/3 de água, onde a criança deverá lançar a garrafa para cima com o objetivo de que a garrafa fique em pé.  **Em família:** Jogo da memória: Imprimir 2 imagens que representam alguns dos vírus que consta na página 158 da apostila de Ciências. Recortar e brincar. Vence quem formar mais pares.  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música NÃO TEMOS TEMPO – Nossa Toca  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/EtueAk9ZAT8> | |
| **QUINTA**  **02/04** | **Português:** Unidade 2 - Aula Exploração e descoberta-hora do texto- Trem de ferro  Páginas 194 a 199 – Videoaula no portal Objetivo da **Professora**: Evlin Dias Gomes **Aula**: Exploração e descoberta – Hora do Texto – Trem de Ferro (Manuel Bandeira)  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=590de2f3-ff54-4dc2-8f32-3c2b7b6fed5b&instituto=objetivo&referencia=200316_EvlinGomes_Portugues_I_4Ano_AD>  **Inglês:** Revisar os conteúdos do primeiro bimestre através da videoaula disponível no site do Objetivo, ou através do link abaixo com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Review 1 e 2  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=3e99030e-c818-4348-8125-caac3d96a9ff&instituto=objetivo&referencia=200319_MagaliOliveira_Ingles_I_4Ano_AD>  **Aula:** Review 3 e 4  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=f123d5d5-ed72-4055-a062-ae37c64d66fd&instituto=objetivo&referencia=200319_MagaliOliveira_Ingles_II_4Ano_AD>  **Em família:** Dica de brincadeira; Organize cadeiras como se fossem bancos do trem e convide sua família para acompanhar você nessa viagem enquanto ouvem o vídeo da história.  **Em família:** Atividade LIM (Laboratório de Inteligências Múltiplas)  (Clique duas vezes em cima da imagem LIM para abrir a atividade) | |
| **SEXTA**  **03/04** | **Português:** Unidade 2 Análise e reflexão sobre a língua-ortografia EL ou ÉU em final de palavras. Páginas 204 a 206  Videoaula no portal Objetivo da **Professora**: Evlin Dias Gomes **Aula**: Análise e reflexão sobre a língua – Ortografia EL ou ÉU em final de palavra  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=89174bd8-facc-4f24-a366-40c0412380a0&instituto=objetivo&referencia=200316_EvlinGomes_Portugues_III_4Ano_AD>  **Matemática:** Confeccionar os sólidos geométricos que constam nos anexos da apostila de matemática e Estudar a tabuada.  **Geografia:** Fazer o trabalho bimestral de História e Geografia. **Plano de viagem.**  **Em família:** Jogo do adivinha: Procure em casa objetos que tenham o mesmo formato que os sólidos apresentados no conteúdo de matemática. Ganha quem adivinhar mais objetos.  **Em família:** LIM - Laboratório de Inteligências Múltiplas - A mágica do autocuidado – automassagem. Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=9r48Qu2Vtzg&feature=youtu.be> Música: Ouça com a família e depois conversem sobre a música QUANDO O MUNDO CAI AO MEU REDOR – André Valadão Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/hnIrV_cdcHs> | |
| **TURMAS: 5 o anos A e B** | |
| **Professora: Lia** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **30/03** | **Matemática:** Apostila páginas 137 a 139 e lição de casa 12. Inglês: Revisar os conteúdos do primeiro bimestre para a Avaliação Bimestral, conforme bilhete em anexo na agenda. Revisar também através das videoaulas disponíveis no site do Objetivo, ou através do link abaixo com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula:** Módulo 01 - Born... To be good friend! (Objetivo Talks) Acesse:  [**https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17837?token=2d4030a173a643f1a57e3b9fbb5935e8**](https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17837?token=2d4030a173a643f1a57e3b9fbb5935e8) Aula: Módulo 01 - Grammar Adventure - conteúdo interrativo [**https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17818?token=d4cb9676fd8b41ba975a07508a5601d1**](https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17818?token=d4cb9676fd8b41ba975a07508a5601d1) Aula: Módulo 01 - Lost Words - conteúdo interrativo [**https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17863?token=4fee92fa854f4591925d2034a82a4275**](https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/17863?token=4fee92fa854f4591925d2034a82a4275)  **Português:** Apostila páginas 186 a 190 e lição de casa 12.  **Em família:** Atividade LIM (Laboratório de Inteligências Múltiplas)  (Clique duas vezes em cima da imagem LIM para abrir a atividade) |
| **TERÇA 31/03** | **Educação Física:** Jogo da garrafa  Utilizar garrafas pet de 500 ml, com mais ou menos 1/3 de água, onde a criança deverá lançar a garrafa para cima com o objetivo de que a garrafa fique em pé.  **Matemática**: páginas 140 a 141 e lição 17.  **Português:** Leitura do Livro Felpo Filva para realizar as atividades do trabalho de Português, quando retornar as aulas.  (Clique duas vezes em cima da imagem para abrir o livro)    **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música NÃO TEMOS TEMPO – Nossa Toca  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/EtueAk9ZAT8> |
| **QUARTA 01/04** | **Educação Física:** Estátua  A criança se movimenta pelo espaço livremente, e ao sinal ela deve parar exatamente na posição em que está. Pode ser com música para ficar mais divertido.  **Matemática:** Encartes – recortar e montar dado e régua das frações que se encontram nas páginas 16 até 21 para jogarmos juntos em sala de aula.  **Português:** Apostila páginas 209 e 210.  Videoaula no Portal Objetivo com a **Professora:** Evlin Dias Gomes **Aula:** Escrevo como se fala?  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5f9421cf-79a1-4536-9266-42c87a1c2a08&instituto=objetivo&referencia=200310_EvlinGomes_Portugues_I_5Ano_AD>  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música PEÇA FELCIDADE – Melin  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/yLUfTdhDAWQ> |
| **QUINTA**  **02/04** | **Inglês:** Revisar os conteúdos do primeiro bimestre para a Avaliação Bimestral, conforme bilhete em anexo na agenda. Revisar também através das videoaulas disponíveis no site do Objetivo, ou através do link abaixo com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira.  **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula**: Born…to make the right decision! (I)  Acesse:  [**http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=4dd1c5ad-3ccf-4536-b617-1970e7359a3e&instituto=objetivo&referencia=200316\_MagaliOliveira\_Ingles\_I\_5Ano\_AD**](http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=4dd1c5ad-3ccf-4536-b617-1970e7359a3e&instituto=objetivo&referencia=200316_MagaliOliveira_Ingles_I_5Ano_AD)  **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula**: Born…to make the right decision! (II)  Acesse:  [**http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=88e61004-f77b-4539-a03c-db996bd9e156&instituto=objetivo&referencia=200316\_MagaliOliveira\_Ingles\_II\_5Ano\_AD**](http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=88e61004-f77b-4539-a03c-db996bd9e156&instituto=objetivo&referencia=200316_MagaliOliveira_Ingles_II_5Ano_AD)  **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula**: Born…to make the right decision! (III)  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=c33497f3-c1db-4df4-848c-d5e9a97f9503&instituto=objetivo&referencia=200316_MagaliOliveira_Ingles_III_5Ano_AD>  **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira  **Aula**: Módulo 02 - Born…To make the right decision! (Objetivo Talks)  Acesse:  <https://conteudoonline.objetivo.br/aula/index/22794?token=cee6409e36194bdc9defe19faef30a75>  **Português:** Apostila páginas 211 e 212. Lição de casa 17.  Videoaula no Portal Objetivo com a **Professora:** Evlin Dias Gomes **Aula:** Reflexão sobre a Língua – Ortografia  Acesse:  [**http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=d355fb1a-2461-4ae8-8fe5-b5ec48a76df9&instituto=objetivo&referencia=200310\_EvlinGomes\_Portugues\_II\_5Ano\_AD**](http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=d355fb1a-2461-4ae8-8fe5-b5ec48a76df9&instituto=objetivo&referencia=200310_EvlinGomes_Portugues_II_5Ano_AD)  **Ciências:** Circuito elétrico Apostila páginas 42 a 47  Videoaula no Portal Objetivo com a **Professora**: Eliana Maria Benassi de Santi **Aula**: Ampliação dos saberes: Hora de investigar circuito elétrico e perigos da eletricidade  **Acesse:**  [**http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=798709de-9c64-481c-8c8a-2ca3d449fbc6&instituto=objetivo&referencia=200316\_ElianaSanti\_Ciencias\_5Ano\_AD**](http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=798709de-9c64-481c-8c8a-2ca3d449fbc6&instituto=objetivo&referencia=200316_ElianaSanti_Ciencias_5Ano_AD)  **Em família:** LIM - Laboratório de Inteligências Múltiplas - A mágica do autocuidado – automassagem. Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=9r48Qu2Vtzg&feature=youtu.be>  **Música:** Ouça com a família e depois conversem sobre a música OLHARES SINCEROS – Jorge e Mateus. Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/kkjtvVtGDgM> |
| **SEXTA**  **03/04** | **Artes:** Mensagem deixada nas paredes através do estilo grafite    Crie uma arte estilo Grafite em papel sulfite, mas sem spray para falar deste momento que vivemos em quarentena.  Crie, invente novas maneiras de representar sua obra e depois é só postar no Facebook Mara Sobrinho para eu ver sua criatividade. Não esqueça que: Cada dia seremos melhores!  Saudade de vocês.  **Geografia:** Revisão sobre as Regiões Brasileiras  **Videoaula no Portal Objetivo com a Professora:** Cláudia Regina dos Santos **Aula**: Regiões brasileiras – Diálogo com o texto  **História:** Primeiras Civilizações: Povos do Oriente Médio e Povos da Mesopotâmia. Apostila páginas 26 a 29  **Videoaula no Portal Objetivo com a Professora**: Vânia Warwar Archanjo Moreira  **Aula**: Surgimento das primeiras cidades/Povos do Oriente Médio/Povos da Mesopotâmia  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=2b61a56f-c5b6-4858-b655-8b299352a62c&instituto=objetivo&referencia=200317_VaniaMoreira_Historia_I_5Ano_AD>  **História:** Primeiras Civilizações: Povos do Egito páginas 30 a 33  **Videoaula no Portal Objetivo com a Professora**: Vânia Warwar Archanjo Moreira  **Aula**: Povos do Egito  Acesse:  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=7e0ff192-2005-4929-9af4-8b23dd52f791&instituto=objetivo&referencia=200317_VaniaMoreira_Historia_II_5Ano_AD>  **Em família:** Música: Ouça com a família e depois conversem sobre a música QUANDO O MUNDO CAI AO MEU REDOR – André Valadão  Que sentimento ela despertou em vocês?  Dica de Música, da Professora Natália, para ouvir em família:  Acesse:  <https://youtu.be/hnIrV_cdcHs> |