



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de estudos – Educação Infantil

Semana 16 a 19 de novembro de 2020.

TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B

Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.

	Atividades Orientação de estudos
	<p>LINGUAGEM</p> <p>As fichas 24 e 25 trazem propostas de interpretação sobre o miniconto. A tarefa mais importante ao se explorar um conto dessa modalidade diz respeito a ajudar as crianças a decifrarem o que está por trás da história escrita, ou seja, a tarefa de entenderem do que trata o texto, preenchendo com contexto e ações implícitos nas palavras destacadas.</p> <p>1 ATIVIDADE</p> <p>FICHA 24- Diálogo com o texto</p> <p>Para a realização desta atividade, vale propor uma discussão em torno do personagem dinossauro e sobre que lugar é esse em que ele estava e o que ele fazia lá. Depois da exploração oral, usaremos o recurso do google imagens em 3D para projetar imagens de dinossauros no ambiente escolar e assim instigar a curiosidade dos alunos sobre onde o dinossauro estava e o que ele fazia? (atividade adaptada)</p>

**(Clique duas vezes em cima da imagem
abaixo para abrir a atividade)**

FICHA 24 LING.pdf

ADAPTAÇÃO

adaptação 24.pdf

2 ATIVIDADE

FICHA 25- Diálogo com o texto

A proposta da ficha 25 desafia as crianças a criarem um fim para o miniconto “O dinossauro”. Faça uma roda de conversa para que elas possam trazer suas ideias. Em seguida, sugerimos que se caracterizem de dinossauro usando adereços providenciados anteriormente e, assim, assumam o papel do personagem do conto para representar como acham que seria esse fim. depois da brincadeira faça o registro (garatuja ordenada)

**(Clique duas vezes em cima da imagem
abaixo para abrir a atividade)**

FICHA 25 LING.pdf

3 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CABEÇALHO

Cabeçalho.pdf

QUEBRA-CABEÇA

QUEBRA CABEÇA .pdf

CIRCUITO PSICOMOTOR

	<p>BRINCADEIRAS E CANTIGAS DIRECIONADAS</p> <p>JOGOS PEDAGÓGICOS</p> <p>PARQUE</p>
<p>Disciplinas extras</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>OBJETIVO DA AULA: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.</p> <p><u>ATIVIDADES PROPOSTAS:</u></p> <p>01 ATIVIDADE: CIRCUITO COM OS ALUNOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Step (espaçado com 20 cm) + bambolês (enfileirados na vertical) + Litros com tampas. <p>Como realizar: Solicitar para o aluno pular sobre os steps, passar por dentro dos bambolês + fechar os litros utilizando as tampas dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pneus (enfileirados) + Varal de Crepom (prendedores / barbante / Crepom). <p>Como realizar: Solicitar para o aluno atravessar o caminho de pneus e depois pendurar os crepom no varal armado.</p> <p>Boa semana!</p> <p><i>Beijos da Profe Letícia.</i></p>

Música:

Revisão das atividades da apostila

Beijos da profe Natalia.

Artes:

Esta atividade é colagem com algodão. Temos logo abaixo uma sugestão com arco-íris.



Beijos profe Liamara.

Inglês: Na aula de Inglês desta semana, continuaremos falando sobre o THANKSGIVING (ação de graças) porém, enfatizaremos no vocabulário relacionado à FAMILY (família). As crianças serão estimuladas a reconhecer os membros da sua própria família e fixaremos o vocabulário através de canções como "FAMILY FINGER".

Beijos da profe By.