

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCO**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de Estudo Semanal 4º ano C Professora Odete

Conteúdo Programático de 09 a 14 de novembro

Senhores Pais,

Os alunos do grupo de risco ou que optarem por permanecer em casa deverão acompanhar a transmissão das aulas on-line das 13h às 17h30, seguindo o Roteiro de Estudos. As famílias dos alunos que desejarem retornar para as aulas presenciais deverão entrar em contato com a coordenação.

Este é o link FIXO para todas as aulas, todos os

dias: <https://meet.google.com/kvz-snnu-edy?hs=122&authuser=0>

Atenciosamente, Equipe Pedagógica

| <b>09/11/2020</b> |                  |  |
|-------------------|------------------|--|
| <b>HORARIO</b>    | <b>SEGUNDA</b>   | <b>CONTEÚDOS</b>   |
| 13h – 13h50       | <b>HIST/GEO</b>  | Correção da lição de geografia. O trabalho escravo nas cidades. A escravidão acabou? P. 19 a 23.         |
| 13h50 – 14h40     | <b>HIST/GEO</b>  | Correção da lição de geografia. O trabalho escravo nas cidades. A escravidão acabou? P. 19 a 23.         |
| INTERVALO         |                  | SERA EM SALA DE AULA   |
| 15h - 15h50       | <b>PORTUGUÊS</b> | Correção da lição. Verbos-flexão e concordância. Produção de texto. P. 167 a 170.                        |
| 15h50 -16h40      | <b>PORTUGUÊS</b> | Correção da lição. Verbos-flexão e concordância. Produção de texto. P. 167 a 170                         |
| 16h40 - 17h30     | <b>PORTUGUÊS</b> | Correção da lição. Verbos-flexão e concordância. Produção de texto. P. 167 a 170.<br><b>Lição 8 e 9.</b> |

| <b>10/11/2020</b> |               |                                |
|-------------------|---------------|--------------------------------|
| <b>HORÁRIO</b>    | <b>TERÇA</b>  |                                |
| 13h – 13h50       | <b>INGLÊS</b> | Apostila - Lesson 2 - Numbers. |

|               |                   |  |
|---------------|-------------------|--|
|               | <b>ABIELLY</b>    |  |
| 13h50 – 14h40 | <b>ARTES</b>      | Continuação do desenho do rosto masculino.<br>Início do desenho do rosto feminino. |
| INTERVALO     |                   | SERA EM SALA DE AULA   |
| 15h - 15h50   | <b>MATEMÁTICA</b> | Atividades no caderno: Cálculos, divisores e múltiplos.                            |
| 15h50 -16h40  | <b>MATEMÁTICA</b> | Atividades no caderno: Cálculos, divisores e múltiplos.                            |
| 16h40 - 17h30 | <b>MATEMÁTICA</b> | Atividades no caderno: Cálculos, divisores e múltiplos.<br><b>Lição 10.</b>        |

**11/11/2020**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>QUARTA</b>     | <b>CONTEÚDOS</b>  |
|----------------|-------------------|---|
| 13h – 13h50    | <b>CIÊNCIAS</b>   | Correção da lição. Montando uma bússola magnética. Desenvolvimento sustentável. p. 45 a 49.                           |
| 13h50 – 14h40  | <b>CIÊNCIAS</b>   | Correção da lição. Montando uma bússola magnética. Desenvolvimento sustentável. p. 45 a 49.<br><b>Tarefa lição 4.</b> |
| INTERVALO      |                   | SERA EM SALA DE AULA  |
| 15h - 15h50    | <b>MATEMÁTICA</b> | Correção da lição. Situação problema. P. 130 e 131. Atividades no caderno.  |
| 15h50 -16h40   | <b>MATEMÁTICA</b> | Correção da lição. Situação problema. P. 130 e 131. Atividades no caderno.  |
| 16h40 - 17h30  | <b>MATEMÁTICA</b> | Correção da lição. Situação problema. P. 130 e 131. Atividades no caderno.  |

**12/11/2020**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>QUINTA</b>       | <b>CONTEÚDOS</b>  |
|----------------|---------------------|---|
| 13h – 13h50    | <b>REC AQUÁTICA</b> | <b>Atividade:</b> Brincando de mímica<br><b>Realização da atividade:</b> A brincadeira consiste em uma das crianças ter que representar algo somente utilizando-se somente de gestos, sem usar som. Pode ser um animal, um objeto, o nome de um filme, de uma pessoa. |

|               |                           |  |
|---------------|---------------------------|--|
| 13h50 – 14h40 | <b>PORTUGUÊS</b>          | Hora do texto: Rotação por estações. Produção de texto. P. 171 a 174.                          |
| INTERVALO     |                           | EM SALA DE AULA  |
| 15h - 15h50   | <b>PORTUGUÊS</b>          | Hora do texto: Rotação por estações. Produção de texto. P. 171 a 174.<br><b>Lição 10 e 11.</b> |
| 15h50 -16h40  | <b>MÚSICA</b>             | Apostila do 2º semestre  |
| 16h40 - 17h30 | <b>INGLÊS<br/>ABIELLY</b> | Avaliação Bimestral de Inglês.   |

**13/11/2020**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>SEXTA</b>           | <b>CONTEÚDOS</b>  |
|----------------|------------------------|---|
| 13h – 13h50    | <b>MATEMÁTICA</b>      | Atividades no caderno tabuada.  |
| 13h50 – 14h40  | <b>HIST/GEO</b>        | A mineração. O trabalho na mineração. As cidades da região mineradora. P. 25 a 29.                                |
| INTERVALO      |                        | SERÁ EM SALA DE AULA  |
| 15h - 15h50    | <b>PORTUGUÊS</b>       | Correção da lição. Rotação por estação produção de texto p. 175.  |
| 15h50 -16h40   | <b>PORTUGUÊS - LIM</b> | Jogos teatrais: Criatividade.   |
| 16h40 - 17h30  | <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> | <b>Atividade na quadra:</b> Iniciação ao voleibol.<br><b>Atividade de casa:</b> Jogo da memória (imagem em anexo) |

**14/11/2020 Sábado letivo - Não presencial**

| <b>HORÁRIO</b> |  |                     |
|----------------|--|---------------------|
| 13h – 13h50    |  | TRABALHO AVALIATIVO |
| 13h50 – 14h40  |  | TRABALHO AVALIATIVO |
| INTERVALO      |  |                     |
| 15h - 15h50    |  | TRABALHO AVALIATIVO |

|               |  |                     |
|---------------|--|---------------------|
| 15h50 - 16h40 |  | TRABALHO AVALIATIVO |
| 16h40 - 17h30 |  | TRABALHO AVALIATIVO |

## OLIMPIADAS

Para jogar este jogo da memória basta imprimir esta página e colá-la num papel grosso. Depois recortar.

