



CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
SÃO JOSÉ

FUNDAÇÃO CLAUDINO FRANCO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de estudos – Educação Infantil

Semana 19 a 23 de outubro de 2020.

TURMAS: Infantil 3 A, B e C

Professoras: Flávia, Talita, Liliane, Fabiano, Abielly, Marlete e Natália.

Atividades

**Apostila da semana- Matemática- Tema “O Circo”- Ficha 8 a ficha 15.**

**Lição de casa 2**



**ORIENTAÇÕES:** Olá famílias. Essa semana iremos trabalhar com um mundo colorido cheio de alegria e descobertas, que irá mexer com a imaginação e com a criatividade de nossos alunos. As atividades propostas a eles serão de traçados, sons, cores, formas, dobraduras, leitura de imagem- interpretação de textos, ampliando o repertório de palavras das crianças e cálculos.





## APOSTILA DE ATIVIDADE EXTRAS

<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p><b>LETRAN</b></p> <p>MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA N:</p> <p>PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM N:</p> <p>NAVE ILHA NENÉ UM OVO NOVE JÚLIA NUNCA</p>	<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p>MONTE AS SÍLABAS E DEPOIS COPIE:</p> <p>N + A = →</p> <p>N + E = →</p> <p>N + I = →</p> <p>N + O = →</p> <p>N + U = →</p> <p>N + ÆO = →</p>	<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p>MONTE AS PALAVRAS:</p> <p>CA + NE + CA =</p> <p>CA + NU + DO =</p> <p>ME + NI + NA =</p> <p>ME + NI + NO =</p> <p>NO + VE + LO =</p> <p>NO + VE + LA =</p>	<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p>QUANTO CUSTARÁ EM CADA PALAVRA?</p> <p>NA = NE = NO = NU</p> <p>PIZA SA TO BLANCO VELO VE SEM EVA ABRO VEDO YACAO</p>
<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p>UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:</p>	<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p>LIGUE:</p> <p>LA LE LI LO LU</p>	<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL CLÁUDIO FREITAS CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ</p> <p>COLETA: _____ ALUNO(A): _____</p> <p>1- Observe as boquinhas e faça as junções:</p> <p>em seguida diga as palavras:</p> <p>LO</p> <p>LI</p> <p>LA</p> <p>LU</p> <p>LE</p>	

### Sugestões de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gemp5ubUqGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=t7VihOzanhq>

<https://www.youtube.com/watch?v=79zt1DBciks>

[https://www.youtube.com/watch?v=Bumq\\_vxbbI0](https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbI0)

Ótima semana. Profe Flávia, Talita e Liliane.

### Educação Física:

Corridas de velocidade. Alunos dispostos em fileira e, ao sinal sonoro, os primeiros de cada fileira deverão correr até o ponto demarcado e voltar, indo para o final da fila, e assim sucessivamente. Para quem estiver em casa, pode fazer em espaços curtos, como por exemplo: correr até a parede, até uma cadeira, etc.

Dançando com Fit Dance Kids. De acordo com as músicas, as

crianças deverão imitar as coreografias.

<https://www.youtube.com/watch?v=6KIWBkAikGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>

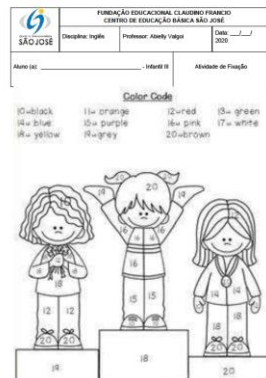
<https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=jVk0ZgLn378>

<https://www.youtube.com/watch?v=lwlLI3t7k94>

### ***Abraços Professor Fabiano***

**Inglês:** No decorrer do 4º bimestre, utilizaremos as aulas de Inglês para revisar e aprofundar os conteúdos trabalhados durante o ano letivo. Um dos primeiros conteúdos trabalhados foram os SPORTS e as Colors, assunto que revisaremos nesta primeira semana. Através da atividade o aluno reconhecerá o número e a cor que deverá preencher o desenho, formando assim um Sport a ser apresentado a eles. O primeiro desenho trata de um pódio, onde trabalharemos também o vocabulário relacionado às Olympics.



### ***Teacher By***

### **Música:**

Nosso corpo também produz sons e faremos isso na nossa aula, produziremos sons com o corpo e depois realizaremos a atividade da apostila na ficha 14



ALGUMAS BANDAS BRASILEIRAS FAZEM SEUS INSTRUMENTOS COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS. OUTRAS FAZEM MÚSICA A PARTIR DE BATAQUE NO PRÓPRIO CORPO, PRODUZINDO DIFERENTES SONS.

Usei cordões "Zamba Lili" e, ao mesmo tempo, reproduzi os sons batendo em algumas partes do corpo.

Copie, responda desenhando:

**SAMBA LELE**  
 SAMBA LELE ESTA DOENTE  
 ESTA COM A CABEÇA QUEBRADA  
 SAMBA LELE PREGUIÇA  
 E DE UMAS BIDAS PALMADAS  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALA  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE  
 PISA NA BARRA DA SAIÁ O LALA  
 OLHE, MORENA BONITA,  
 COMO É QUE SE NAMORA  
 PÔE O LENÇUINHO NO BOLSO  
 DEIXA A PONTINHA DE FORA  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALA  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE  
 PISA NA BARRA DA SAIÁ O LALA  
 OLHE, MORENA BONITA,  
 COMO É QUE SE COZINHA  
 PÔE A PANELA NO FOGO  
 E VAI CONVERSAR COM A VIZINHA  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALA  
 SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE  
 PISA NA BARRA DA SAIÁ O LALA

Em quais partes do seu corpo  
 o som foi mais forte?

Em quais partes do seu corpo  
 o som foi mais fraco?



Tema: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Beijos da Profe Natália

