



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de estudos – Educação Infantil

Semana 19 a 23 de outubro de 2020.

TURMAS: Infantil 2 A e B

Professoras Lúcia, Letícia, Abielly, Marlete e Natália.

	Atividades Orientação de estudos
Atividades	<p>OLÁ FAMÍLIAS! OI QUERIDOS ALUNOS!</p> <p>Iniciaremos mais uma semana pedindo a Deus proteção e sabedoria para nossa família. Agradeço pela atenção, compreensão e colaboração de todos vocês.</p> <p>Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Linguagem.</p> <p>Vamos continuar com a nossa história “O Soldadinho de Chumbo”.</p> <p>Aproveitando para trabalhar a letra S da palavra Soldado, com escrita e recorte de revistas da mesma.</p>

Atividade 1 – Ficha 33 - O Soldadinho de Chumbo – diálogo com o texto.

Dê a sua opinião qual foi o momento mais difícil da viagem que o soldadinho fez no barquinho de papel? Registre com escrita e desenhe a cena.

Ficha 33 O SOLDADINHO DE CHUMBO

6. Na sua opinião, qual foi o momento mais difícil da viagem que o soldadinho fez no barquinho de papel?

Nome: _____ Data: ____/____/____

Atividade 2 – Ficha 34 - O Soldadinho de Chumbo – diálogo com o texto. A cozinheira ao reconhecer o Soldadinho que era do menino o que fez. Registre com escrita.

Ficha 34 O SOLDADINHO DE CHUMBO

7. A cozinheira, ao reconhecer que o soldadinho de Chumbo era do menino que morava na casa onde ela trabalhava, o que fez?

Criei, escrevi com meus colegas.
Passem na biblioteca, escrevam o soldadinho e comparem os momentos mais difíceis? Por quê?

Nome: _____ Data: ____/____/____

Atividade 3 – Ficha 35 - O Soldadinho de Chumbo – hora do texto. Leitura e interpretação do texto.

Ficha 35 **O SOLDADINHO DE CHUMBO** **HORA DO TEXTO**

ELE, POR SUA VEZ, COLOCOU O SOLDADINHO SOBRE A MESMA MESA DE ONDE VIRA A BALANINA DE PAPEL. PELA PRIMEIRA VEZ O SOLDADINHO DE CHUMBO OLHOU EM DIREÇÃO À PORTA DO CASTELO E LA DEBEM SUA VIDA BELA DO QUE NUNCA SENTIU SE FIZESSE MUITO QUE PODERIA, ACUSAR, CONTAR-LHE TODAS AS SUAS DESVENTURAS E, AÍ, PEDIR QUE SE CASASSE COM ELE.

ENQUANTO ISSO O VENTO BRINCAVA TRANQUILAMENTE, DE REPENTE, ELE AGARROU O SOLDADINHO E ARROJOU NA LAREIRA, ONDE O FOGO ARDIA INTENSAMENTE.

O POBRE SOLDADINHO SENTIU UM FORTÍSSIMO CALOR QUE O LEVOU PARA A BALANINA, AO MESMO TEMPO QUE ELA, COM TRISTEZA, O VA DERRETER-SE.

NAGLELE MOMENTO UMA PALHAÇA DE VENTO ESCANCAROU A PORTA E FEZ COM QUE A BALANINA DE PAPEL VOASSE CONTINUAMENTE PARA A LAREIRA, SEM JUNTO AO SOLDADINHO, E DESMORNOU EM BARRA.

NO DIA SEQUINTE, A ARRUMADORA, AO LAMPAR A LAREIRA, ENCONTROU NO MEIO DAS CINZAS UM PEQUENHO COSSAÇO DE CHUMBO EM UM TUCO QUE RESPIRA DO SOLDADINHO.

JÁ A BALANINA DE PAPEL, SO RESTOU A MINUSCULA PEDRA AZUL, DA TAVLA QUE ANTES BRILHAVA EM SEUS CABELLOS NEGROS.



Tema: _____ Data: _____

Atividade 4 – Ficha 36 - O Soldadinho de Chumbo - hora do texto. Leitura e interpretação do texto. Registre as respostas abaixo com escrita.

Ficha 36 **O SOLDADINHO DE CHUMBO** **HORA DO TEXTO**

PASSOU MUITO TEMPO MAS UM DIA A ESCURIDÃO DESANINCOU E ELE OUVIU QUANDO FALARAM.

ENQUANTO O SOLDADINHO PENSAVA EM TUDO ISSO, O SOLDADINHO BRINCAVA TRANQUILAMENTE.

DE REPENTE ... O SOLDADINHO AGARROU O SOLDADINHO DE CHUMBO E ARROJOU NA LAREIRA, ONDE O FOGO ARDIA INTENSAMENTE.

O POBRE SOLDADINHO SENTIU UM FORTÍSSIMO CALOR QUE O LEVOU PARA A BALANINA, QUE VIBROU COMO SE LUCASSE E TRISTEZA, VENDO O SOLDADINHO.

NAGLELE MOMENTO, A PORTA ESCANCAROU-SE COM VIOLÊNCIA E UMA PALHAÇA DE VENTO FEZ VOAR A BALANINA DE PAPEL, DIRETAMENTE PARA A LAREIRA, SEM JUNTO AO SOLDADINHO, QUE DESMORNOU EM BARRA.

NO DIA SEQUINTE, A ARRUMADORA, AO LAMPAR A LAREIRA, ENCONTROU NO MEIO DAS CINZAS UM PEQUENHO COSSAÇO DE CHUMBO EM UM TUCO QUE RESPIRA DO SOLDADINHO.

JÁ A BALANINA DE PAPEL, SO RESTOU A MINUSCULA PEDRA AZUL, DA TAVLA QUE ANTES BRILHAVA EM SEUS LONGOS CABELLOS NEGROS.

1. Por que o menino estava tão solitário na lareira? 2. Por que você que amava a companhia do soldadinho de chumbo não morreu?

Tema: _____ Data: _____

Não precisam baixar essas fichas são da apostila de **Matemática**.

Atividade 5 – Ficha 27 – Com que Roupa? – hora de resolver problemas.

Quantos chapéus foram comprados ao todo?

Quantas vezes Pedro trocou de lugar? Registre o resultado encontrado.

Ficha 27 **COM QUE ROUPA?** **HORA DE RESOLVER PROBLEMAS**

3. DURANTE UM FÉRIAS, PEDRO, SEU AVÔ E SUA AVÓ PASSARAM POR UMA VITRINE DE CHAPÉUS. ENTRARAM NA LOJA E CADA UM COMPROU DOIS MODELOS DIFERENTES.

Quais os chapéus foram comprados por eles?



4. NA VOLTA PARA CASA, ANTES DA DECOLAGEM DO AVIÃO, PEDRO E SEUS AVÓS TROCARAM DE LUGAR ALEVIAS VEZES. NAS POLTRONAS RESERVADAS PARA ELES.

Usa as gravetas coloridas para encaixar nos poltronas e ao compare de Pedro, Terequinha e José Luis que estão em papel-carta, para as seguintes respostas: quantos tipos Pedro trocou de lugar?

Regista aqui o resultado encontrado.



Nome: _____ Data: _____

Vamos recortar as figuras que estão no papel-cartão para fazer o registro da ficha 28.

Atividade 6 – Ficha 28 - Com que Roupa? – desafio final.
 Registre a sua resposta das combinações dos sanduiches, que a Vovó Ana preparou para Pedro.

Ficha 28 **COM QUE ROUPA?** **DESAFIO FINAL**

AO CHEGAR EM CASA, PEDRO DISSE A SUA AVÓ DIZ ESTRANHA COM FOME. VOVÓ ANA DE PRONTO, OFERECEU-SE PARA PREPARAR PEQUENOS SANDUICHES, USANDO OS RECIDOS DE CADA UM DELES DE ACORDO COM A VOZAZER DE PEDRO ESCOLHENDO PARA CADA SANDUICHE DOS DOIS TRÊS INGREDIENTES, É POSSÍVEL FAZER MUITAS COMBINAÇÕES USANDO TOMATE, PRESUNTO E QUEIJO.

Usa as figuras que estão em papel-carta e alguns exemplos quantos combinações são possíveis fazer?



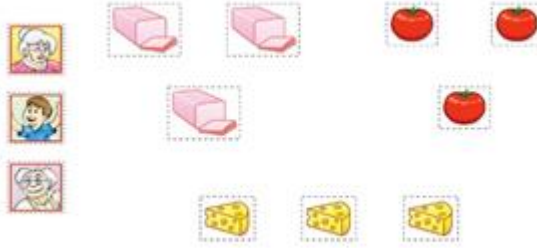
Regista aqui a sua resposta.



Nome: _____ Data: _____

Ficha para recortar.

COM QUE ROUPA?



Atividade 7 – ficha 29 - Com que Roupa? – mãos a dobrar –

represente a sua ideia.

Folha 29

COM QUE ROUPA?

IMAGINE QUE É VOCÊ QUEM VIU NAÍM!
AGORA RESPONDA O QUE NÃO PODERIA FALMAR NA SUA MALHA!
Copie, de olhos em aberto, represente a sua ideia.

Lucia
ajuda a sua
atividade

Nome: _____ Data: _____

Atividade 8 – lição de casa 4 - Com que Roupa? Registre com escrita dos números e desenhos a quantidade de rodas dos brinquedos de Pedro.

LIÇÃO DE CASA 4

COM QUE ROUPA?

NA VIAGEM, PEDRO COMPROU UM CARRINHO DE CORRIDA E UM JIPE DE BRINQUEDO. CADA UM DELES TEM QUATRO RODAS. QUANTAS RODAS ESSES BRINQUEDOS TÊM AO TODO?

Registre aqui a sua resposta.

Nome: _____ Data: _____

Aproveitem a semana.

Beijos da profe Lucia. Estou à disposição.

Disciplinas

Educação Física

extras

OBJETIVO DA AULA: HABILIDADES MOTORAS - LOCOMOÇÃO (ROLAR) E MANIPULAÇÃO (AGARRAR).

CIRCUITO 01:

- ROLAR NO COLCHONETE LATERALMENTE;
- LINHA TRAÇADA NO CHÃO, A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR DE UM LADO PARA O OUTRO DA LINHA ATÉ CHEGAR NO FINAL DA MESMA.
- FAZER CAMBALHOTA;

CIRCUITO 02:

- JOGAR UMA PEQUENA BOLA (4x) PARA A CRIANÇA AGARRAR E ARREMESSAR DENTRO DO BAMBOLÊ.

Obs.: Conduzir a criança 3x em cada circuito.

Beijos da Profe Letícia

Música

Com o chocalho, tambor e reco reco, reproduziremos o estilo musical que estamos trabalhando que é o samba, depois faremos a ficha 13 da apostila

Ficha 13 JEITO DE VIVER NA CIDADE

VOCÊ EXPLOROU VÁRIOS JEITOS DE TOCAR COM UM CHOCALHO, TAMBOR, FANZERRO OU RECO RECO PARA ACOMPANHAR A LÍRIA RODA DE SÁVIA. Cópia: responda: a que você toca e quais batidas ou momentos você realiza ao participar da roda de samba com seus colegas?

Tema: _____ Data: ____/____/____

Beijos da Profe Nati

Inglês: Nas aulas de Inglês desta semana, continuaremos aproveitando o gancho do tema FOODS, ou seja, comidas. Os alunos serão convidados a refletir sobre o tipo de alimentação que seguimos, quais são as mais adequadas. Introduziremos as

palavras HEALTHY e UNHEALTHY (Saudável e Não Saudável).



Have Fun!!

Teacher By