



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

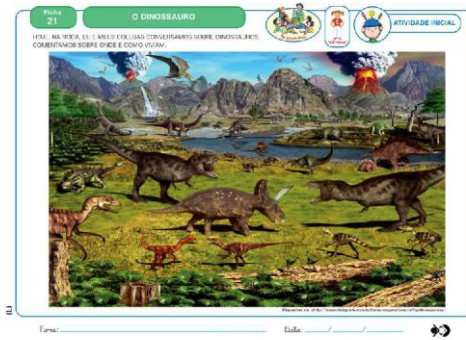
Roteiro de estudos – Educação Infantil

Semana 19 a 23 de outubro de 2020.

TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B

Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.

	Atividades Orientação de estudos
	<p>LINGUAGEM</p> <p>1 ATIVIDADE</p> <p>FICHA 21- ATIVIDADE INICIAL</p> <p>MATERIAL: APOSTILA E LÁPIS DE COR</p> <p>Trabalharemos com um miniconto intitulado “O dinossauro”, de Augusto Monterroso. Essa proposta tem como principal objetivo contextualizar o assunto que será tratado no texto e incentivar o levantamento de conhecimentos prévios. Espera-se também que os alunos façam uso de diferentes linguagens a fim de resolverem o desafio proposto, que é falar a respeito da imagem apresentada, expondo tudo o que sabem, além de representarem o que veem, comunicando-se e transmitindo seus saberes e sentimentos.</p> <p>(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)</p>



ATIVIDADE EXTRA “DINOSSAURO”

<https://br.pinterest.com/pin/212302569923765139/>

NATUREZA E CULTURA

2 ATIVIDADE

FICHA 22- AMPLIAÇÃO DE SABERES

MATERIAL: APOSTILA, FOLHA COLORIDAS DE A4 E CANETAS HIDROCOR

Esta atividade tem como objetivo ampliar o repertório cultural das crianças acerca das festas típicas da Região Sudeste, como a “Folia de Reis”. Estimulados pela folia de reis vamos confeccionar cartões e presentear nossos colegas.

(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)

FICHA 22 **BRINCADEIRAS E CANTIGAS DA CULTURA BRASILEIRA**

AMPLIAÇÃO DE SABERES

MESMO SENDO UMA FESTA DE ORIGEM EUROPEIA, OS BRASILEIROS, PRINCIPALMENTE AQUELES QUE MORAM NO SUOESTE, ACOULHERAM A "FOLIA DE FRISE" COMO UM DE SEUS ELEMENTOS CULTURAIS. COMO É CONHECIDA ESTA DANÇA COMETIDA ACIMA DO ARAUCÁRIO EM UM CORTIÇO EM SUA CASA. ENTÃO, MEU PROFESSOR PERGUNTOU: "O QUE VOCE CEFERECERIA AOS FOLIOSES?"

Escreva, que ele sabe...



Tema: _____ Data: / /

CARTÃO FLOR DE DOBRADURA

<https://www.artedeensinareaprender.com/2015/05/flor-dobradura-coracao.html>

MATEMÁTICA

3 ATIVIDADE

FICHA 26- EXPLORAÇÃO E DESCOBERTA

MATERIAL: CAIXA DE FORMAS, APOSTILA, PAPELOTES DE FORMAS RETANGULARES E QUADRADOS

Proponha com a ajuda da caixa de formas a construção de duas torres, uma mais alta e a outra mais baixa. Depois que as esculturas estiverem prontas, explore as obras e verifique se há uma que é mais alta que todas

Proposta: "Vamos agora registrar na ficha as duas torres?" colar papeis retangulares e quadrados para construir as torres.

(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)

Ficha 26 O PAÍS DAS MALUQUIÇAS

EXPLORAÇÃO E DESCOBERTA

PELIS, SANGUINHOS, URUBA, CECORIAS, NOZINHO DA SACA DE ALGÃO, MEL, PROFESSEI, PERNOS, ELIHA, ALMEIDA, CORONEL BILUBA, TORRE, E ELA, PEGU!

QUALUM...

IMM

Nome: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADES EXTRAS

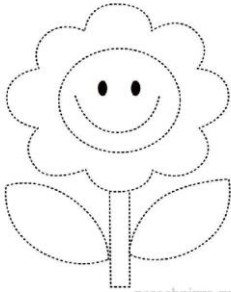
<https://br.pinterest.com/pin/762867624374178940/>

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDIO FRANCO
CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

SORRISO: ____/____/____ INF. 1 FASE I

ALUNO(A): _____

PIRE E DEPOIS COLE LANTERNAS



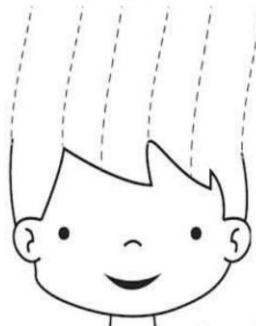
pesochizna.ru

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDIO FRANCO
CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

SORRISO: ____/____/____ INF. 1 FASE I

ALUNO(A): _____

COLE BARRAVENTO NO CABELO DO MENINO



Disciplinas
extras

Educação Física

OBJETIVO DA AULA: HABILIDADES MOTORAS - LOCOMOÇÃO ROLAR) E MANIPULAÇÃO (AGARRAR).

CIRCUITO 01:

- ROLAR NO COLCHONETE LATERALMENTE LADO DIREITO;
- SUBIR EM CIMA DE UMA CADEIRA E SALTAR;
- ROLAR NO COLCHONETE LATERALMENTE LADO ESQUERDO;
- CAMINHAR SOBRE UMA LINHA TRAÇADA NO CHÃO.

CIRCUITO 02:

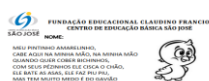
- SALTAR 05 BAMBOLÊS;
- ROLAR LATERALMENTE;
- JOGAR UMA PEQUENA BOLA PARA A CRIANÇA AGARRAR E ARREMESSAR EM ALGUM ALVO (BALDE);

Obs.: Conduzir a criança 3x em cada circuito.

Beijos da Profe Letícia.

Música:

Atividade extra sobre a música do pintinho amarelinho. Fazer um pintinho com carimbo de mão utilizando tinta guache amarela.



Beijos da profe Natalia.

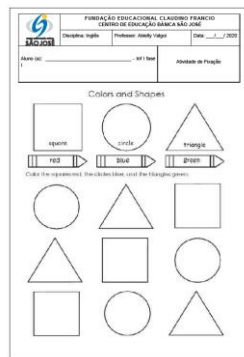
Artes:

A atividade desta semana será a rasgadura e colagem de papéis coloridos sobre superfície plana. Basta pedir para o aluno rasgar em várias partes pedaços de papéis coloridos. Em seguida a criança deverá colar os papéis em cima de outro papel, se possível colorido também. Segue modelo na imagem.



Beijos profe Liamara.

Inglês: Nesta semana, começaremos o conteúdo do 4º bimestre, introduzindo aos nossos pequenos as SHAPES, ou seja, as figuras geométricas: CIRCLE - SQUARE - TRIANGLE. Os alunos já conhecem elas em Português porém, nessa primeira atividade, relacionaremos elas com as COLORS que eles já possuem conhecimento.



Beijos da profe By.